

Публичный отчетный доклад муниципального образовательного учреждения ЛИЦЕЙ № 12 г. Красноярск за 2012-2013 учебный год

В лицее вам не только
Дадут развитие уму,
Но и полет души высокой
Не чужд здесь будет никому.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 12 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Все задачи деятельности МБОУ Лицей № 12 классифицированы на задачи стабильного функционирования, задачи инновационной деятельности и структурированы с учетом приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средства, которые включают в себя краевые субвенции, городской бюджет и спонсорскую помощь. (Приложение 1)

Уклад жизни школы определен Уставом, который регламентирует режим образовательной деятельности.

Родители ориентируют своих детей на получение качественного образования, тем самым формируя социальный заказ на образовательные услуги лицея.

В лицее постоянно ведется изучение общественного мнения. Социальные ожидания родителей от образования в лицее связаны (по результатам социологических опросов родителей):

- Получение качественного образования как результат совместной образовательной деятельности учащихся и педагогов
- Развитие образовательной активности учащихся за счет использования педагогами новых пед технологий
- Развитие разнообразных творческих способностей личности с целью обеспечения в будущем успешности при получении проф образования и в осуществлении жизненной стратегии
- Создание психолого-пед и иматериальных условий для удовлетворения интересов ребенка
- Организация деятельности по здоровьесбережению в условиях интенсивного образовательного процесса с целью обеспечения конкурентноспособности выпускников



В школе функционируют: библиотека, читальный зал, столовая, актовый зал, блок медицинского сопровождения: (стоматологический кабинет, кабинет врача и процедурная), кабинет психологической службы. Для развития познавательного интереса учащихся и приобщения их к поисково-исследовательской и проектной деятельности в школе создан музей боевой и трудовой славы.

В лицее большое внимание уделяется обеспечению безопасности:

1. На всех этажах и в классах размещены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧП.
2. Систематически (не менее 1 раза в полугодие) проводятся тренировочные занятия по выводу учащихся и сотрудников.
3. Усилен контроль за пропускным режимом школы со стороны работников школы.
4. Установлена автоматизированная противопожарная сигнализация.
5. Разработана Программа безопасности образовательного учреждения на учебный год.
6. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения.
7. Разработаны мероприятия антитеррористической направленности.
8. Установлена система видеонаблюдения

Воспитательная работа направлена на повышение статуса воспитания и формирования гражданской позиции обучающихся. Дополнительным образованием в МБОУ Лицей № 12 охвачено около 670 учащихся, занимающихся в объединениях под руководством высококвалифицированных педагогов. Для повышения эффективности воспитательной работы администрация лицея вовлекает в работу не только ученическое самоуправление, но и родительскую общественность. (Приложение 3)

Основными принципами лицейского образования являются: направленность на развитие интеллекта, творческих способностей учащихся и их физическое

совершенство; системность в преподавании, обеспечивающая единство подходов в решении всех образовательных задач. (Приложение 4)

В средней школе создаются психолого-педагогические условия для совершенствования у обучающихся компонентов учебной деятельности, развития их субъектной активности и закладываются основы развития теоретического мышления и практического овладения предметами математического, естественно-научного циклов. (Приложение 5)

В старшей школе приоритетом является создание комфортной, личностно-ориентированной образовательной среды в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. (Приложение 6)

Технологии организации совместной деятельности направлены на решение учебно-исследовательских задач учениками и учителем – особенность развивающей методики. Необходимое условие совместной деятельности – развертывание ее как диалога, что требует сопоставления и анализа различных, но изначально равноправных подходов к задаче, разных логик ее решения. В процессе разработки и реализации проектов создается среда, мотивирующая учащихся на самостоятельную работу, обработку и критическое восприятие информации, позволяющая обмениваться ею, быстро ориентироваться в изменяющемся пространстве.

В работе важен не только результат творческого поиска, а иногда и больше, сам процесс. Именно он приобщает ученика и педагога к радости творчества, открытия нового, к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. (Приложение 7)

Развивающее обучение, технологии организации уроков и дифференцированное обучение обладают здоровьем-сберегающим потенциалом: обеспечивают соответствие образовательного процесса базовым потребностям и позитивно влияют на эмоционально-волевую сферу личности, следовательно, укрепляют здоровье. Творческое сочетание парных и групповых работ снимает динамическое напряжение и эмоционально насыщает урок.

Стратегическим направлением развития старшей ступени является переход к индивидуальным формам учебной деятельности, для достижения образовательных потребностей старшеклассников, способных адаптироваться в высокотехнологическом обществе.

Основными направлениями развития школы на следующий отчетный год являются: создание условий для использования новых педагогических технологий обучения и воспитания с целью формирования позитивной ориентации обучающихся на образование; содействие в обобщении и распространении эффективного педагогического опыта; гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества. Продолжение работы по внедрению ФГОС на начальной ступени обучения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

Общешкольная родительская конференция состоится 24 сентября 2013 года в 18.30