

Общая характеристика учреждения

Система и особенности управления лицеем

Система управления в лицее носит государственно-общественный характер, она сформирована на принципах, определенных Законом РФ «Об образовании» - единоначалия и коллегиальности, предусматривает предоставление всем участникам образовательного процесса права на управление образовательным учреждением и основывается на принципах разграничения компетенций и предметов ведения и делегирования полномочий.

Управление реализацией образовательной программы осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Административно-управленческая работа выполняется директором и заместителями директора. Ведущая функция директора – управление и координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом. Они выполняют следующие функции: анализ успехов и проблем в образовании, планирование, организацию административного и общественного контроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

В лицее создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития лицея.

Общественно-управленческая работа выполняется советами: Управляющим советом лицея, педагогическим советом, научно-методическим советом, родительским комитетом, советом старшеклассников.

Коллегиальный орган самоуправления	Предмет ведения
Общее собрание трудового коллектива МБОУ Лицей № 12	Трудовые отношения работников с администрацией, внесение изменений и дополнений в Устав ОУ
Научно-методический совет МБОУ Лицей № 12	Разработка и принятие Программы развития МБОУ Лицей № 12
Родительская конференция МБОУ Лицей № 12	Решение текущих и перспективных вопросов деятельности лицея
Педагогический совет МБОУ Лицей № 12	Разработка, контроль, координация деятельности при реализации Образовательной программы лицея
Коллегиальные органы самоуправления с участием родителей – Родительский комитет	Защита прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Коллегиальные органы самоуправления обучающихся – Совет старшеклассников	Включение обучающихся в деятельность по решению внутришкольных вопросов
Управляющий совет	Содействие школе в достижении целей развития, определенных Уставом лицея, осуществления на деле принципа общественного характера управления школой.

Структура контингента обучающихся 2013-2014 учебный год

Структура контингента	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего по ОУ
Общее количество классов / количество	16/403	21/534	4/98	41/1035

обучающихся				
-------------	--	--	--	--

Социальный паспорт лица

Учебные годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего детей	1042	1081	1036
Количество «трудных» из группы «риска», состоящих на учете в ОДН	5	4	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	16	12	9
Неполные семьи	238	246	231
Многодетная семья	45	49	54
Количество детей из многодетных семей	51	64	64
Количество детей опекунов	22	22	20
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	7	4	5
Количество семей, воспитывающих детей-сирот из числа опекаемых	5	5	4
Количество семей, находящихся в СОП	2	2	-
Количество детей- инвалидов	8	7	7
Неблагополучных семей	11	5	6

Особенности образовательного процесса

Лицей № 12 является общеобразовательным учреждением, которое реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Учебный план Лицея строится на *личностно-деятельностной основе*: он составлен на основе интересов и потребностей учащихся и родителей и реализует равные возможности для развития личности ребенка с широким диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности.

Содержание образования основано на программах общеобразовательного, профильного и углубленного уровней. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора своей образовательной траектории самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы, где предусматриваются условия, содействующие формированию оптимальной работоспособности и комфортности.

На 1-ой ступени обучения реализуются следующие программы начального общего образования: «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Программа развивающего обучения Занкова».

Основная задача начальной школы – обеспечение воспитания и развития обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план в классах II и III ступени обучения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками лицея *необходимым минимумом* знаний, умений и навыков и *углубленную подготовку* в классах II и III ступени обучения по

профилирующим предметам (математика, физика). Профильная и углубленная подготовка предполагает увеличение количества часов на соответствующие предметы, а также элективные курсы.

В вариативной части учебного плана реализуется лицейский компонент: *элективные курсы* - обязательные для посещения предметы по выбору обучающихся и *спецкурсы* по предметам углубления и предпрофильной подготовки.

На II ступени обучения Лицей обеспечивает условия воспитания и развития личности в соответствии с её образовательными потребностями, получение основного общего образования в соответствии с установленными государственными стандартами, создает условия для самореализации и самоопределения.

На III ступени обучения обеспечивается функциональная грамотность и социальная адаптация обучающихся, содействующая их общественному и гражданскому самоопределению, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение данных целей возможно при введении профильного обучения.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Кол-во учащихся, всего	1042	1081	1036
Кол-во учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	197	197	331
удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18,90%	18,20%	32,00%

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Кол-во учащихся в старшей школе	120	118	103
Кол-во учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	74	95	74
удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в численности учащихся старшей школы	6,20%	8,00%	7,20%

Формы организации учебного процесса в МБОУ Лицей № 12:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы
- индивидуальное обучение
- консультации
- занятия по выбору
- предметные недели
- открытые уроки

Дополнительные образовательные услуги

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, а также помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

В системе дополнительного образования работали кружки по интересам: эстрадный вокал, ансамбль народной песни, ансамбль детского танца, «Мягкая игрушка», «Бисероплетение». Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены более 300 учеников школы.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. В лицее работает спортивно-оздоровительный клуб «Легион – 100», в котором занимается около 240 человек. Наиболее популярными видами спорта являются баскетбол (тренеры Черемных Игорь Николаевич, Буйко Анастасия Викторовна), кекусинкай карате (тренер Головин Александр Анатольевич), шахматы (преподаватель Потылицын Александр Павлович). (См ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка	Месячник патриотического воспитания
День пожилого человека	Фестиваль патриотической песни
"День Учителя"	"Международный женский день - 8 Марта"
"Праздники Осени"	"Встреча поколений"
"День Матери"	"День птиц"
"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"	Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
Вечер встречи с выпускниками	"Акция «Обелиск»"

День защитника Отечества, Мужества"	"Уроки	"Акция «Зеленый кошелек» "Последний звонок" Выпускной бал
-------------------------------------	--------	---

Большую роль в формировании гражданско-патриотических качеств лицеистов играет школьный музей Трудовой и Боевой Славы «Отечество». Учащиеся лица — участники всероссийской акции «Бессмертный полк», краевая акция «Обелиск», виртуальный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, районная акция «Мы — граждане России» и др.

Работа с одаренными и мотивированными детьми в школе на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности.

В лицее разработана и действует программа «Одаренные дети», основными направлениями которой является:

- выявление одаренных обучающихся;
- внедрение в учебный процесс современных интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, краевых, всероссийских олимпиадах, конкурсах.

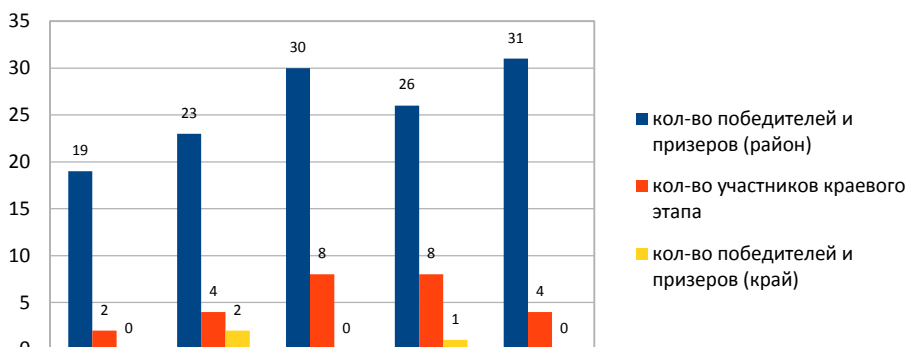
**Численность/удельный вес численности учащихся,
принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей
численности учащихся**

2011-1012	2012-2013	2013-2014
779 /75%	846/80%	828/80%

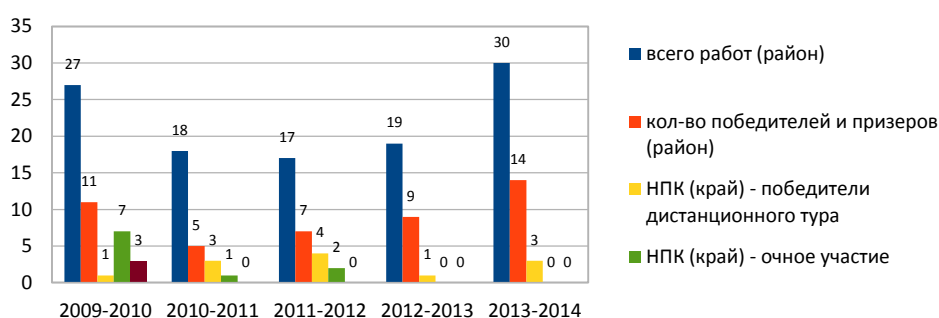
**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,
смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:**

	2011-1012	2012-2013	2013-2014
Региональный	3%	3%	30/4%
Федеральный	3%	3%	25/3%
Международный	0/0%	0/0%	0/0%

Мониторинг участия в предметных олимпиадах 7-11 классы



Мониторинг участия в научно-практических конференциях



Второй год подряд учителя иностранного языка проводят *фестиваль учебных проектов среди учащихся 5-11 классов*. В этом году впервые был проведен районный конкурс «Полиглот», показывающий знания учащихся в области иностранных языков.

В начальной школе ученики пробуют также создавать свои проекты (учебные, творческие). В лицее была проведена школьная научно-практическая конференция, лучшие работы были представлены на V районном фестивале учебно-исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Совенок» - 6 работ; на VIII открытой городской конференции инновационных образовательных проектов «Взгляд в будущее» - 4 работы.

Учителя используют широко дистанционные олимпиады, конкурсы

Условия осуществления образовательного процесса

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования.

В школе функционируют:

- 55 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса для организации учебного процесса, лекционный зал;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет психолога;
- два спортивных зала, спортивная площадка для занятий физической культурой;
- библиотечно-информационный центр (библиотека и читальный зал);
- кабинет хореографии;
- музей;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;

- столовая с обеденным залом и пищеблоком, снабженным современным оборудованием;
- складские помещения для хозяйственного и спортивного инвентаря;
- душевые (в спортивном зале) и туалеты.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете — 17787.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося — 0,11.

Оснащенность вычислительной техники (компьютеры, ноутбуки, нетбуки)

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество ВТ	75	86	109
Кол-во учащихся	1081	1036	1038
Число ВТ, приходящихся на одного учащегося	0,07	0,08	0,11

Источники поступлений:

- поставки оборудования в рамках введения ФГОС;
- приобретение по смете субвенций.

Оснащенность учебной и учебно-методической литературой

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Кол-во учащихся	1042	1081	1036
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы	27407	26439	27694
Количество экземпляров учебников	16804	16195	17787
Число экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося	26,3	24,5	26,7

Источники:

- краевые поставки учебников;
- приобретение по смете субвенций.

Состав педагогического коллектива по категориям

	2010- 011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Постоянные сотрудники	70	69	73	71
Совместители	13	10	10	10

Административные работники	6	6	6	6
Педагогов- психологов	1	1	1	1
ПДО	2	3	3	3
Социальный педагог	1	2	1	1
Пионерская вожатая	2	1	1	1
В том числе имеют образование:				
Высшее педагогическое	69	57	61	65
Средне – специальное педагогическое	13	11	10	8
Имеют квалификационные категории:				
высшую	33	33	32	33
первую	32	26	21	30
вторую	12	10	10	3
Имеют почетные звания				
«Отличник народного просвещения»	7	7	7	7
Почетный работник общего образования РФ»	6	9	9	9
Ученая степень	3	3	3	3
Возрастной состав				
До 25 лет	6	6	1	1
25-35 лет	13	12	18	17
35-55 лет	40	41	39	37
Свыше 55 лет	11	10	15	16

**Стаж педагогических работников
МБОУ Лицей №12**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
До 5 лет	14	14	11
Свыше 30 лет	14	16	18

Большое внимание уделяется работе с кадрами, наши педагоги регулярно проходят курсовую подготовку по необходимым для образовательного учреждения направлениям.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	62 /90%	65/90%	65/90,3%
Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	30/43,4%	33/43,8%	34/47%

Система организации занятий физической культурой и спортом в МБОУ Лицей № 12 является эффективным средством воспитания физически и духовно здорового молодого поколения.

Основные направления работы - оздоровление и обучение здоровому образу жизни; закаливание, выезды в бассейн, использование здоровьесохраняющих технологий, проведение уроков на улице, традиционные уроки здоровья (за прошедший учебный год проведено 26 выездов классов на природу). В зимнее время года всё большей популярностью пользуются такие виды спорта, как лыжные гонки, катание на коньках, на территории лицея заливается каток, прокладывается лыжная трасса, уроки проводятся на школьном стадионе.

За последний год по сравнению с прошлыми 2 годами наблюдается снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями и уменьшение количества детей, занимающихся в спец. мед. группе (снижение на 1,65 %), 514 учащихся посещают спортивные секции в лицее. Занятия спец мед группы проводит инструктор по ЛФК - медицинский работник, учитывая группу здоровья, возрастные и медицинские показатели детей.

В лицее разрабатывается Программа обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, направленная на оздоровление эффективной системы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Организационное обеспечение включает поддержку в налаживании взаимодействия МБОУ Лицей № 12 с различными *внешними организациями*: Центр внешкольной работы Ленинского района г. Красноярск, Дворец водного спорта, спортивный комплекс «Здоровый мир», клуб «Эдельвейс», клуб «Берёзка», а также между собой по вопросам повышения образования обучающихся по предмету «физическая культура», закладывая основы для *формирования сетевого взаимодействия учреждений*: МБОУ Гимназия № 15, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 89.

В целях повышения качества работы преподавателей в области физической культуры и спорта поддерживаются международные связи с тренерами-преподавателями г. Гнездо (Польша), г. Амерсфорт (Голландия), г. Галле (Германия). Наши тренеры — преподаватели проходят стажировку по программе ФИФА в г. Майами.

Лицей - территория здоровья; наше образовательное учреждение учит детей думать и творить, создавать и беречь, слушать и говорить, стремиться к здоровому образу жизни и быть здоровым. Образовательный процесс должен строиться таким образом, чтобы каждый участник совместной деятельности имел бы возможность управлять своим здоровьем.

По состоянию здоровья на 01.09.13 года показатели здоровья учащихся нашего лицея следующие:

- 75,2 учащихся по состоянию здоровья относятся к основной группе,
- 15% к – подготовительной,
- 1% - к специальной медицинской группе,
- 0,3% освобождены от занятий физкультуры.

Но в то же время психологическое и физическое здоровье учащихся, которые относятся к основной группе, нельзя считать абсолютно здоровыми из-за имеющихся у них заболеваний.

Из 1035 учащихся с нарушением зрения - 600 человек, заболеванием желудочно-кишечного тракта – 12 человек, сердечно – сосудистыми заболеваниями – 70 человек, с нарушением осанки – 59 человек, плоскостопием - 24 человека.

В 2011 – 2013 году в лицее была разработана и реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Много внимания лицей уделяет организации летнего отдыха детей: в загородных лагерях отдохнуло 115 учащихся, в пришкольном лагере — 160.

Горячее питание во время учебного процесса организовано учащихся в две смены. Учащиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума обеспечены бесплатным горячим питанием.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест.

В школе работает буфет.

Завтраки и обеды готовятся в школьной столовой, так как для этого имеется всё необходимое технологическое оборудование.

В школьной столовой учащиеся получают все виды горячего питания: завтрак, обед.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Медицинский работник ежедневно проверяет меню.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа.

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений в ОУ. Учитывая высокую распространённость болезней среди детей школьного возраста, в школе активно внедряются оздоровительные технологии, в том числе и в образовательный процесс. По сравнению с прошлым годом идет снижение заболеваемости вирусными заболеваниями, инфекционными.

Медицинское обеспечение школы осуществляется медицинским работником. График работы медкабинета составлен так, что обеспечивается медицинское сопровождение учащихся в течении всего учебного процесса..

Медицинский работник выполняют следующий объем работы:

1. оказывает неотложную, скорую, профилактическую и лечебно-диагностическую медицинскую помощь учащимся;
2. осуществляет профилактические медицинские осмотры;
3. проводит иммунизацию в соответствии с календарем профилактических прививок;
4. при необходимости проводит противоэпидемических мероприятий;
5. осуществляют медицинский контроль за образовательным процессом, физическим воспитанием, трудовым обучением;
6. ежедневно контролирует работу и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
7. оценивает динамику состояния здоровья учащихся и эффективность профилактических мероприятий, охват учащихся профилактическими осмотрами, их распределение по группам здоровья, охват учащихся иммунизацией в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;
8. ведёт предусмотренную правилами медицинскую документацию: медицинские карты учеников, журналы, справки и пр.

Средняя наполняемость классов по Лицею составляет 25 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестации в форме ЕГЭ завершилась на хорошем уровне.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	наибольший балл по лицу	средний балл по лицу	наибольший балл по лицу	средний балл по лицу	наибольший балл по лицу	средний балл по лицу
предмет						
русский язык	98	71	100	71,8	92	65
математика	79	53	85	48	75	46

информатика	84	69	76	60,7	65	50,4
биология	75	60	77	61,1	70	56,5
география	-	-	57	55	60	59
литература	59	51	72	65	66	62,5
иностранн ый язык	79	68	79	73,6	60	59
обществознание	95	62	93	65	72	53
химия	77	55	80	59,5	56	46
история	70	58,5	89	61,6	68	52
физика	77	48	77	53,2	54	45

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по русскому языку и математике носят положительный характер. 100 «% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам

Учебный год	Средний балл экзамена	
	Русский язык	математика
2011-2012	3,7	3,4
2012-2013	3,7	4,07
2013-2014	3,8	3,25

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку и математике носят положительный характер. 100 «% выпускников 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество обученности в сравнении за три года

	класс	Переведено учащихся	отличники	ударники	% учащихся на «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость %
2011-2012	2-4	331	19	152	51,5	4,2	99,7
	5-9	475	18	138	32,7	4	99,6
	10-11	119	7	29	30	4	99,2
	2-11	925	44	319	39,1	4	99,6
2012-2013	2-4	332	19	152	51,2	4,1	99,7
	5-9	504	19	152	33,8	3,9	99,6
	10-11	109	6	28	31,2	4	100
	2-11	945	44	332	39,7	4	99,7
2013-2014	2-4	301	16	142	52,5	4,2	100
	5-9	534	12	171	34,3	4	100
	10-11	98	5	31	36,7	4,1	100
	2-11	1035	33	344	40,4	4,1	100

Результаты ККР (краевых контрольных работ)

МАТЕМАТИКА	2011-2012,%	2012-2013,%	2013-2014, %
Продемонстрировали	77%	83%	82%

достижение уровня базовой подготовки			
Не продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки	23%	17%	18%

РУССКИЙ ЯЗЫК	2011-2012,%	2012-2013,%	2013-2014, %
Продemonстрировали достижение уровня базовой подготовки	73%	64%	65%
Не продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки	27%	36%	35%

ОУУ	2011-2012,%	2012-2013,%	2013-2014
Высокий уровень	13,3	8,8	8,3
Повышенный уровень	41	29	39
Средний уровень	36	42,7	42
Низкий уровень	9,5	19,4	11

Для решения выявленных проблем и совершенствование образовательной практики в начальной школе необходимы:

1. Корректировка методов и технологий обучения в начальной школе, либо выбор иной технологии, ориентированной на развитие рефлексии, учебной самостоятельности и в целом мышления учеников;
2. Обучение учителей начальной школы анализу материалов учебных пособий и самостоятельной разработке заданий повышенного уровня трудности.
3. Формирования прочных, стабильных умений и навыков грамотного письма у учащихся
4. Работа по отработке вычислительных навыков, по формированию навыков и умений планирования самостоятельной работы

Анализ состояния всеобуча

	Пропуски		По болезни		По уважительной причине		Без причины	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2013-2014 уч. год	76181	100,00 %	52333	68,70%	20087	26,40 %	3761	4,90%
2012-2013 уч.год	79010	100%	52348	66,3%	20467	25,9%	6195	7,8%
2011-2012 уч.год	71069	100%	48711	68,5%	15037	21,2%	7308	10,2%

Статистика

Параметры статистики	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
1. количество учеников, обучавшихся на конец уч. года	1039	1058	1035
1.1 в начальной школе	442	438	403
1.2 в основной школе	477	511	534
1.3 в средней школе	120	109	98
2. Количество учеников, выбывших в течение года	28	30	15
2.1 из начальной школы	10	10	4
2.2 из основной школы	15	11	9
2.3 из средней школе	3	9	2
3. Количество учеников, прибывших в течение года	25	7	14
3.1 в начальную школу	15	3	4
3.2 в основную школу	7	4	10
3.3 в среднюю школу	3	0	0
4. не получили аттестата	0		3
4.1 об основном образовании	0	0	3
4.2 о среднем образовании	0		0
5. количество учеников, оставленных на повторный год обучения	4	3	0
5.1 в начальной школе			
5.2 в основной школе	1	1	0
5.3 в старшей школе	2	2	0
	1	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца			
6.1 в основной школе	1	4	2
6.2 в средней школе	3 золотых	2 золотых	1 золотая
	1	3	
	серебряная	серебряных	

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 класс

Год	Всего выпускни ков	Поступили в учреждения профобразования			Поступил и в 10 класс	Поступил и в ВСОШ	Другое
		ПТУ	курсы	ССУЗ			
2011-2012	77	5/6,5%	0	22/28,6%	49/63,6%	0	1 (выезд за пределы РФ)
2012-2013	98	12/12,2%	0	29/29,6%	56/57%	0	1 (выезд за пределы РФ)
2013-2014	102	6 / 5,9%	0	31/ 30,4%	61/ 59,8%	1 / 1%	1(выезд за пределы РФ)

11 класс

Год	Всего	Поступили в учреждения	Курсы	Работают	Другое
-----	-------	------------------------	-------	----------	--------

	выпускни ков	профобразования			профобраз ования		
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ			
2011-2012	48	46/95,8%	1 /2,1%	0	0	1/ 2,1%	0
2012-2013	65	59 /90,8%	5/ 7,7%	0	0	0	1/1,5% (выезд за пределы РФ)
2013-2014	45	42/ 93,3%	1/ 2,2%	0	0	0	2 / 4,5% (выезд за пределы РФ)

Социальная активность и внешние связи

Наши социальные партнеры:

- Центр внешкольной работы Ленинского района г. Красноярск
- Дворец водного спорта Ленинского района г. Красноярск
- Спортивный комплекс «Здоровый мир»
- НИИ МЦ «Проблем Севера»
- МУЗ ГДБ № 4
- Межшкольный методический центр Ленинского района г. Красноярск
- Аэрокосмическая школа
- КГПУ им В. П. Астафьева
- СибГАУ

Финансово-экономическая деятельность

Бюджет (подготовка ОУ к новому учебному году)	720577,85 руб	• проверка приборов • промывка и опрессовка системы отопления • замер сопротивления и изоляции • установка межэтажных пластиковых дверей • ремонт сантехники и системы отопления • медицинский осмотр • транспортные услуги • мониторинг пожарной системы • обслуживание приборов т/эн
Ремонт крыши	6968941,94 руб	
Субвенции (край)	1375655 руб + 653795,34 (учебники)	• Подписка • медикаменты • выездная интенсивная школа • призы, грамоты • программное обеспечение • оборудование (учебное, физкульт) • услуги (интернет, заправка катриджей) • учебники • компьютерная техника и комплектующие • аттестаты • мебель • журналы, канцелярия
Добровольные	116910 руб	Расходование на содержание лиц:

пожертвования		• строительные материалы • сварочные работы и ремонт сантехники • ППБ (пропитка, испытания, диагностика, заправка огнетушителей) • работа по договорам (вывоз мусора, регистрация изменений в Устав) • ремонт автомобиля • замена окна, установка питьевого фонтанчика и вентиляции на кухне
---------------	--	---

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Предыдущий публичный отчет был опубликован на официальном сайте лицея. По результатам его рассмотрения были приняты следующие решения: обеспечить устойчивую позицию качества образования за счет инновационного развития образовательного процесса, улучшить МТБ, в первую очередь, путем проведения установки дверей ПВХ.

Перспективы и планы развития

- Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в МБОУ Лицей № 12, в том числе через развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- Обеспечение обновления структуры и содержания образования, в том числе через внедрение новых образовательных стандартов;
- Развитие деятельности лицея по удовлетворению потребностей обучающихся в новом качественном образовании на основе современных образовательных технологий;
- Реализация в управлении образовательным процессом принципов инновационного менеджмента в образовании и системы менеджмента качества
- Обеспечение развития системы воспитания, дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей.