Аннотация
К рабочей программе курса химии для 8-9 классов

Разработанная на основе примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян,2010) и государственного образовательного стандарта.
Программа, предназначенная для каждого из классов основной школы, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)
Цели курса:
- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Весь теоретический материал **курса химии для основной школы** рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования- атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно, раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов).

Предусмотренные в курсе основной школы темы- модули « Химия и сельское хозяйство» (рекомендуется для сельских школ) и «Химия и экология» (рекомендуется для городских школ) могут быть рассмотрены на завершающем этапе изучения химии за счет дополнительного времени,

выделяемого из резерва школьного компонента, так как предполагают реализацию в какой-то мере именно регионального и школьного компонентов.

Структура курса химии 8 класса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	4
2.	Тема 1.Атомы химических элементов	10
3.	Тема 2.Простые вещества	7
4.	Тема 3.Соединения химических элементов	12
5.	Тема4.Изменения, происходящие с веществами	10
6	Тема 5.Практикум № 1 Простейшие операции с веществом	5
7.	Тема 6.Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	18
8.	Тема 7.Практикум №2 Свойства растворов электролитов	2

Структура курса химии 9 класса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6
2.	Тема 1.Металлы	15
3.	Тема 2.Практикум №1 Свойства металлов и их соединений	3
4.	Тема 3.Неметаллы	23
5.	Тема 4.Практикум №2 Свойства неметаллов и их соединений	3
6.	Тема 5.Органические соединения	10
7.	Тема 6.Обобщение знаний по химии за курс основной школы	8

Аннотация

К рабочей программе курса химии для 10 -11 классов (базовый уровень)

Разработанная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, Программы курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян,2010) и государственного образовательного стандарта.

Программа, предназначенная для каждого из классов средней школы, рассчитана на 34/ 68 часов (1 / 2 часа в неделю)

Программа базового курса химии 10 -11 классов отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы.

Программа:

- позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет в советской и российской школе;
- представляет курс, освобожденный от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;
- включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, которая не имеет ярко выраженной связи с химией;
- полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня.

Курс рассчитан на два года обучения по 1 часу в неделю . Курс четко делится на две части: органическую химию (34/ 68 ч) и общую химию (34/ 68 ч).

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании – зависимости свойств веществ от их химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических соединений при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки – с их получения. Химические свойства рассматриваются сугубо прагматически – на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. Е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Теоретическую основу общей химии составляют современные представления о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), адаптированные под курс на 1 -2 ч в неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений.

Структура курса химии 10 класса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	1

2.	Тема 1. Теория строения органических соединений	2
3.	Тема 2. Углеводороды и их природные источники	8
4.	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники	10
5.	Тема 4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе	6
6.	Тема 5. Биологически активные органические соединения	4
7.	Тема 6. Искусственные и синтетические полимеры	3

Структура курса химии 11 класса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	3
2.	Тема 2. Строение вещества	14
3.	Тема 3. Химические реакции	8
4.	Тема 4. Вещества и их свойства	9

1.Габриелян О.С. Химия .10 класс, Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /базовый уровень/О.С. Габриелян .-М. : Дрофа,2007.

Аннотация
К рабочей программе курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)

Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, авторская программа курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10 – 11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов (2010), и федерального компонента государственного образовательного стандарта

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладения умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа курса по химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной.

Курс общей химии изучается в 11 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностях протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений.

Структура курса химии 10 класс
(профильный уровень)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Тема 1. Строение и классификация органических соединений	10
3.	Тема 2. Химические реакции в органической химии	6
4.	Тема 3. Углеводороды	24
5.	Тема 4. Спирты и фенолы	6
6.	Тема 5. Альдегиды. Кетоны	7
7.	Тема 6. Карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры	10
8.	Тема 7. Углеводы	7
9.	Тема 8. Азотсодержащие органические соединения	9
10.	Тема 9. Биологически активные вещества	6
11.	Практикум	7
12.	Резервное время	5

Структура курса химии 11 класс
(профильный уровень)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Тема 1. Строение атома	9
2.	Тема 2. Строение вещества. Дисперсные системы	15
3.	Тема 3. Химические реакции	21
4.	Тема 4. Вещества и их свойства	33
5.	Тема 5. Химический практикум	10
6.	Тема 6. Химия и общество	9
7.	Повторение (резервное время)	5

Учебно- методический комплект
10 класс, 11 класс

1.Габриелян О.С. Химия .10 класс, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /профильный уровень/, М. : Дрофа,2007.