

Аннотация

к рабочей программе по географии (6-9кл)

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов, определяющих содержание географического образования в основной общей школе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05. 03. 2004, №1089)

Программой основного общего образования по географии под редакцией Т.П. Герасимовой для 6го класса, И.В. Душиной для 7го класса, И.И. Бариновой, В.П. Дроновой для 8-9х классов.

Настоящие программы для основной общеобразовательной школы (6-9 классы) созданы на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Курс географии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода к обучению географии:

- Сформировать основные, общие предметные понятия и элементарные знания причинно-следственных связей между компонентами природы, между природой и человеком
- Сформировать географический образ мира и России в его многообразии и целостности на основе комплексного подхода к изучению природы.
- Вооружить школьников необходимыми умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Развить у учащихся представление о своем географическом регионе.
- Осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме 239 часов В том числе : в 6м классе- 35 часов, в 7м классе- 68 часов, в 8м классе-68 часов, 9м классе-68часов.

Предлагаемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования)

Раздел	Тема	6кл	7кл	8кл	9кл
Введение		2	4	3	2
Виды изображения земной поверхности	План	3			
	Карта	5			
Главные особенности природы Земли	Литосфера	7	2	8	
	Атмосфера	6	3	7	
	Гидросфера	6	1	6	
	Почва			6	
	Разнообразие и распространение организмов	1		8	
	Взаимодействие компонентов природы, природный комплекс	1	1		
Население		1	2		

Взаимодействие природы и человека		3	6	3	
Океаны и материки	Африка Австралия Южная Америка Мировой океан Антарктида Северная Америка Евразия		11 4 6 4 2 8 15		
Природные комплексы России	Природное районирование Природа регионов России			9 18	
Общая часть курса «География России, население и хозяйство»	Население Географические особенности экономики Российской Федерации Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества. Агропромышленный комплекс. Легкая, пищевая промышленность Инфраструктурный комплекс.				10 5 5 2 2 2
Региональная часть курса России	Районирование России Западный регион- Европейская Россия Восточный макрорегион- Азиатская Россия Страны Нового Зарубежья				3 17 12 8

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Программа выполняет две функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение универсальными способами учебной деятельности. Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять. Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира – таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит на изучение предмета 70 часов за 2 года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах.