

Аннотация к рабочим программам по биологии

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности.

Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

6 класс (основное общее образование)

Рабочая программа учебного курса «Биологии» составлена на основании программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2011г.) Авторы программы по биологии 6 класс - И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, рекомендованная Управлением развития Мин. Образования РФ (М. И.ц «Вентана- Граф» 2011г)

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классах определено 1 час в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 6 классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 34 часа.

Курс биологии 6 класса открывает 6-летний цикл изучения биологии в школе. Главная цель курса – сравнительное изучение основных групп организмов, их строение и жизнедеятельности.

Учебно-методический комплект по предмету

Учебник Биология – 6 класс, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко / Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. М. И.ц «Вентана- Граф» 2012г.

7 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004г.) Авторы программы по биологии 7 класс - В.М. Константинов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, рекомендованная Управлением развития Мин. Образования РФ (М. И.ц «Вентана- Граф» 2011).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 7 классах определено 2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 7 классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68 часов.

Учебно-методический комплект по предмету

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко; В.С. Кучменко «Биология» 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2009. – 304с

8 класс (основное общее образование)

Курс биологии - это второй по счету школьный курс биологии, он опирается на биологические знания, полученные учащимися в 7 классе. На уроках раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии, гигиены и психологии, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека, даётся обзор основных систем органов их связи, анализаторах, поведений и психикею

Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004г.) Авторы программы по биологии 8 класс - А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, рекомендованная Управлением развития Мин. Образования РФ (М. И.ц «Вентана-Граф» 2012г).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 8 классах определено 2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком

продолжительность учебного года в 8 классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68 часов.

Учебно-методический комплект по предмету

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. «Биология. Человек» 8 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М. .И. Ц. «Вента-Граф» 2011г.

9 класс (основное общее образование)

Система уроков ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2011г.) Авторы программы по биологии 9 класс - И.Н. Пономарева, Н.М.Чернова, рекомендованная Управлением развития Мин. Образования РФ (М. И.ц «Вентана-Граф» 2011г).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 9 классах определено 2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 9 классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68ч.

Учебно-методический комплект по предмету

Учебник Биология – 9 класс, И.Н. Пономарев, О.А. Корнилова, В.С. Н.М. Чернова/ Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. М. И.ц «Вентана- Граф» 2012г.

10-11 класс (среднее общее образование)

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать / понимать. Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя. Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем. Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, образование видов, круговорот веществ. Вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки.

Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2011г.) Авторы программы по биологии 10 класс - И.Н.Пономарева, Л.В.Симонова, О.А.Корнилова, рекомендованная Управлением развития Мин. Образования РФ (М. И.ц «Вентана- Граф» 2010г).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10 и 11 классах определено 1 час в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Итоговое количество часов в каждом классе в год на изучение предмета составляет 34 часа.

10-11 класс (профильный уровень)

В результате изучения биологии на профильном уровне ученик должен знать / понимать: в 10 классе - биосферный, биогеоценотический и популяционно-видовой уровни организации жизни. В 11 классе идёт продолжение раскрытия

содержания курса на примере организменного, клеточного и молекулярного уровней жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии позволяет в 10 классе более подробно ознакомиться с учением о биосфере, с особенностями биогеоценозов (экосистем), с процессами многообразия видов, чтобы затем (в 11 классе), на основе этих знаний изучать свойства организма, клетки и материалы о молекулярных основах жизни.

Таким образом, настоящая программа по биологии для 11 классов профильного уровня полной общеобразовательной средней школы направлена на изучение как инвариантного содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по биологии (профильный уровень), так и важных вопросов научно-практического и культурологического содержания.

Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством И.Н.Пономаревой (Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева.) Программы. М.: Вентана-Граф,, 2011 г. стр.97-115. И методического пособия Биология: 11 класс: профильный уровень под ред. Пономарева И.Н. М.: Вентана-Граф,, 2011 г.

Общее количество часов по учебному плану: (102 ч в год, 3 ч в неделю)

Учебно-методический комплект по предмету

Учебник под редакцией И.Н. Пономарёвой, О.А. Корниловой, Т.Е. Лоцининой «Биология 10,11 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /Под ред. проф. И.Н.Пономарёвой»; М.; «Вентана-Граф», 2009г.

Учебник: Биология: 11 класс: профильный уровень учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:Под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2012