Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Развивающее обучение Л.В. Занкова»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по математике на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы И.И. Агринской; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цели и задачи программы:

Содержание направлено на решение следующих задач и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные;

Решению названных задач способствует особое структурирование определённого в программе материала.

Для реализации программного содержания используются:

- 1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник 1- 4 класс: В 2 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
- 2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
- 3. Тетрадь по математике в 2-х частях, Аргинская, корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе — 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах — по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по русскому языку на основе программы Л В. Занкова; авторской программы А.В. Поляковой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цели программы:

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Задачи:

- ^н развитие внешней (устной и письменной) и внутренней речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «Чувства языка»;
- ^ы освоение знаний о фонетике, грамматике русского языка, первоначальных знаний о тексте, предложении, лексике;
- ^н развитие самостоятельности мышления, воображения, формирование общеучебных умений.

Для реализации программного содержания используются:

1. Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник 1 - 4 класса: В 2

- частях. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
- 2. Нечаева Н.В., Антохина В.А. Методические рекомендации к курсу «Русский язык».1,2,3,4 класс Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

Содержание программы учебного курса

1. Развитие речи:

Устная речь:

- практика устного общения в повседневных и в специально создаваемых ситуациях;
- практическое овладение диалогической формой речи, выражение собственного мнения, его аргументация;
- практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи;
- речь отражение культуры и развития человека;
- соответствие речи орфоэпическим нормам.

Письменная речь:

- текст результат говорения или письма, результат речевой деятельности, основная коммуникативная единица;
- признаки текста: единство темы и замысла, связность, целостность и законченность, типы текстов;
- комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста;
- выделение в тексте главного, высказывание собственного мнения по поводу прочитанного;
- определение основной мысли текста, план текста;
- подробное воспроизведение текста, его пересказ выборочно, от другого лица;
- опыт самостоятельного составления текста, поздравительной открытки, инструкции, словарной статьи, отзыв об услышанном;
- репродуктивные и творческие сочинения;
- работа со справочной литературой, телеинформацией, Интернетом;
- исследовательская работа.

2. Фонетика и орфография:

- актуализация фонетического материала в соответствии с изученными правилами правописания и орфоэпии;
- расширение представлений об исторических чередованиях гласных и согласных в корне слова;
- ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- формирование орфографических зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.
- применение правил правописания;
- практическое ознакомление с написанием приставок на -3 и -с.

3. Морфемика и словообразование:

- овладение понятием «родственные слова»;
- различение однокоренных слов и синонимов и слов с омонимичными корнями;
- образование однокоренных слов с помощью суффиксов, приставок, сложение основ.

4. Морфология и лексика:

- части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные;
- имя существительное;
- имя прилагательное;
- местоимение;
- глагол;
- наречие;
- предлог;
- союзы и, а, но, их роль в речи.
- понимание слова как единства звучания, значения и грамматических признаков;
- работа со справочниками в учебнике.

5. Синтаксис:

- различение предложений, словосочетаний, слова;
- нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого;
- предложения с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов.
- нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.
- ознакомление с обращениями;
- наблюдение смысловой зависимости содержания предложения от использованных грамматических средств.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. Из них в 1 классе 165 ч.(5 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч. (5 ч. - в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по литературному чтению на

основе программы Л.В. Занкова; авторской программы В.А. Лазаревой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цель программы «Литературное чтение»— осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и

собственного литературного творчества, развитие нравственно – эстетического опыта младшего школьника

Задачи программы:

- •расширение представления детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, о человеческих отношениях, нравственных и эстетических ценностях;
- ·воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров;
- ·обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению и потребности в нем;
- ·создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе знакомства с литературоведческими понятиями и практического освоения приемов художественной выразительности;
- ·развитие разнообразных речевых умений школьников, связанных с процессами:
- восприятия художественных произведений (умений осмысленного слушания и чтения);
- их интерпретации (умений устного и письменного высказывания по поводу литературных произведений; освоение разных жанров высказывания);
- собственного творчества (умений устного и письменного высказывания на свободную тему).

Решение этих задач предполагает постоянное расширение читательского кругозора.

На материале предмета «Литературное чтение» возможно развитие и других общеучебных навыков. Например, большое внимание уделяется овладению навыками работы с информацией – как в учебнике, так и в справочной литературе. Движение в освоении этих навыков идет в сторону расширения сферы интересов детей.

На протяжении третьего года обучения происходит дальнейшее накопление читательского опыта, продолжается развитие техники чтения на основе смысловой работы с текстом.

Учебно-методический комплект

1. Н.А. Чуракова В.Ю. Свиридова «Литературное чтение 1- 4 класс». Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013г.

Хрестоматия к учебникам 1-4 класса «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, В.Ю. Свиридова «Ассоциация XXI века» 2012г.

Место предмета в учебном плане

На изучение «Литературного чтения» в начальной школе выделяется 675 ч. В 1

классе 132 ч (4ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по окружающему миру на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы Н.Я Дмитриевой, А.Н. Казакова; с учетом межпредметных и внут рипредметных связей; логики учебного процесса.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его историчес-кого развития.

Цели и задачи программы:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесбрегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения;
- освоить доступные способы изучения природы и общества;
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

Учебно-методический комплект

- 1. А.А. Казаков, Н.Я. Дмитриева «Мы и окружающий мир 1-4 класс» Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013
- 2. *Рабочая тетрадь* к учебнику «Мы и окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.А. Казаков Корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов по 2 часа в неделю. 1 класс 66 часов (33 недели), 2-4 классы 34 недели (по 68 ч)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы по технологии на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы Н.А. Цирулик; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию исоциализации учащихся.

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Цель программы:

-оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы.

Учебно-методический комплект

- 1. Учебник тетрадь Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства». Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013
- 2. Учебник тетрадь Н.А. Цирулик «Умелые руки», издательский дом «Фёдоров», Издательство «Учебная литература» 2012г

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч —в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч —во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом)