

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Общеобразовательное учреждение лицей № 12»  
по готовности введения ФГОС НОО в 1х классах**

---

**1. Управление введением ФГОС в ОУ.**

С 1 сентября 2011 года в МБОУ Лицей №12 в 1 классе вводится новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С целью внедрения в МБОУ Лицей №12 ФГОС II поколения администрацией школы и УС была проведена следующая работа:

- Создан координационный совет по вопросам организации введения реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования ( приказ МБОУ Лицей №12 «О создании и полномочиях координационного совета по введению ФГОС НОО в 2011-2012 уч.г.»
- Сформирована рабочая группа по разработке основной образовательной программы начального общего образования (приказ № 29/1 от 30.05.11г)
- Проведены семинары « ФГОС НОО - содержание и технологии введения», «Ключевые особенности введения ФГОС НОО», Системно-деятельностный подход» для учителей – предметников, для учителей начальной школы. (1. «Документы, реализующие введение ФГОС второго поколения». 2. «Основная образовательная программа начального общего образования»).
- Проведены заседания ШМО начальных классов по проблематике введения ФГОС, возможности УМК реализации ФГОС второго поколения.

**2. Нормативная база ОУ.**

- Разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения на основе примерной программы начального общего образования.
- Разработана модель внеурочной деятельности «Виды и формы внеурочной деятельности».
- Разработан договор между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Разработан учебный план, режим занятий, локальные акты образовательного учреждения (приказы, положения)

**3. Материально – технические условия введения ФГОС**

- ✓ Определено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- ✓ Приобретено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**4. Кадровое обеспечение**

- ✓ Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС и перспективный план повышения квалификации учителей до 2015 года.

- ✓ Приведены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения

#### **5. Информационное обеспечение введение ФГОС:**

- ✓ Проведено анкетирование по изучению общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования (апрель -май 2011г).
- ✓ Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения
- ✓ Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования
- ✓ Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- ✓ Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.
- ✓ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Проблемы:**

1. Материально-техническое оснащение школ не соответствует требованиям нового образовательного стандарта. Не все кабинеты оснащены современной техникой, которая бы позволяла более качественно построить процесс обучения и помогать учителю в оперативной обработке материалов и ведению мониторинга по развитию у ребёнка универсальных учебных действий и др.
2. С введением новых стандартов должны измениться технологии обучения, но данный вопрос вызывает еще затруднения, особенно у молодых специалистов (результаты анкет).

#### **Рекомендации:**

1. проводить в системе повышение квалификации учителей через проведение семинаров, курсов в ИПК, ММЦ.
2. В плановом порядке оснащать кабинеты начальной школы необходимым оборудованием.