ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО

ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов).

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, условия:

• соответствуют требованиям Стандарта;

• гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

• обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;

• учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

• предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС НОО по начальной школе составляет 100 %.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2013-2014 учебный год
ФГОС НОО
(администрация МБОУ Лицей № 12)

№	ФИО учителя	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год
1	Шабанова Светлана Васильевна	Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2012
2	Цыпленкова Марина Александровна	Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2012
3	Терентьева Елизавета Павловна	Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2012
4	Кузнецова Галина Грирьевна	Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2012
5	Шевченко Алена Михайловна	Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2010

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2013-2014 учебный год

№	ФИО учителя	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год
1.	Зайцева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Реализация требований Федерального образовательного стандарта в начальной школе, 72 часа, 2012 год
2.	Дегиль Ираида Васильевна	Учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии обучения в современном образовании, 72 часа, 2011 Реализация требований ФГОС начального общего образования в УМК «Перспективная начальная школа», 72 часа, 2011
3.	Протаковская Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС начального общего образования в УМК «Перспективная начальная школа», 72 часа, 2011

4.	Кульба Олеся Андреевна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	Защита прав участников образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, 72 часа, 2012 Методика организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода, 72 часа, 2011 Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС программы «Безопасность жизнедеятельности», 72 часса, 2012
5.	Мельниченко Людмила Тимофеевна	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 часа, 2011 Актуальные вопросы преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, 72 часа, 2011 «Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс)» , 144 часа, 2012
6.	Леванович Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	Обеспечение преемственности предшкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и УМК «Перспективная начальная школа»), 72 часа, 2012 Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2011 Актуальные вопросы преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, 72 часа, 2011
7.	Ильина Екатерина Игоревна	Учитель начальных классов	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011 Метаредметные компетентности молодых учителей в современной школьной педагогике, 72 часа, 2012
8.	Григоренко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Обеспечение преемственности предшкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и УМК «Перспективная начальная школа»), 72 часа, 2012 Федеральный государственный стандарт начального

			общего образования: содержание, способы работы учителя, 72 часа, 2011 Актуальные вопросы преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, 72 часа, 2011
9.	Степанова Раиса Константиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2011
10.	Чащина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Обеспечение преемственности предшкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и УМК «Перспективная начальная школа»), 72 часа, 2012 Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2011 Здоровьесберегающие технологии обучения в современном образовании, 72 часа, 2011
11.	Шепунова Мария Викторовна	Учитель начальных классов, ин. языка	Обеспечение преемственности предшкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и УМК «Перспективная начальная школа»), 72 часа, 2012 «Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс)» , 144 часа, 2012 Здоровьесберегающие технологии обучения в современном образовании, 72 часа, 2011
12.	Трубачева Марина Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2012
13.	Цыпленкова Марина Николаевна	Учитель начальных классов, ин. языка	Обеспечение преемственности предшкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и УМК «Перспективная начальная школа»), 72 часа, 2012 Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2011 Основы управления учебно-воспитательным

			процессом в ОУ: введение в должность заместителя директора, 72 часа, 2012
14.	Жданова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2012 «Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс)» , 144 часа, 2012
15.	Дмитриева Ирина Константиновна	Учитель начальных классов	Обеспечение преемственности предшкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и УМК «Перспективная начальная школа»), 72 часа, 2012
16.	Мочалова Полина Андреевна	Учитель начальных классов	ФГОС НОО : содержание, способы работы учителя, 72 часа, 2013
17.	Зубенко Юлия Андреевна	Учитель начальны классов (ГПД)	ФГОС НОО : содержание, способы работы учителя, 72 часа, 2013
18.	Казачкова Галина Гавриловна	Учитель физической культуры	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011 Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении, 72 часа, 2012
19.	Лощенова Жанна Николаевна	Учитель физической культуры	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011 Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, йога, силовой тренинг) на уроках физической культуры, 72 часа, 2012
20.	Карчушкин Владимир Александрович	Учитель физической культуры	Организация и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба образовательного учреждения, 72 часа, 2012 Актуальные вопросы преподавания физической культуры в школе в условиях введения государственных стандартов общего образования, 72 часа, 2013
21.	Грибанова Оксана Геннадьевна	Учитель искусства (музыки)	Реализация требований ФГОС в начальной школе (музыка), 72 часа, 2012
22.	Шепелина	Учитель	Образовательное событие как средство формирования

	Татьяна Алексеевна	иностранного языка	универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011
23.	Бахтигузина Надежда Фадеевна	Учитель иностранного языка	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011
24.	Спирина Светлана Юрьевна	Учитель иностранного языка	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011
25.	Тимошкина Вероника Юрьевна	Учитель иностранного языка	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011
26.	Тишкина Анастасия Александровна	Учитель информатики	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011
27.	Теслюк Светлана Витальевна	Учитель информатики	Методическое обеспечение введения ФГОС в образовательном учреждении, 72 часа, 2011
28.	Барановская Елена Сергеевн	Учитель информатики	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011
29.	Мальцева Анжела Сергеевна	Учитель информатики	Образовательное событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся, 72 часа, 2011

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2013-2014 учебный год
ФГОС НОО
(педагоги дополнительного образования)

№	ФИО учителя	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год
1	Федотов Александр Иванович	Реализация требований ФГОС в начальной школе (музыка), 72 часа, 2012
2	Урбанович Светлана Васильевна	Методика организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода, 72 часа, 2011
3	Каширина Надежда Васильевна	Методика организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода, 72 часа, 2011

4	Сайфулина Оксана Алексеевна	Методика организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода, 72 часа, 2011
5	Буйко Анастасия Викторовна	Методика организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода, 72 часа, 2011
6	Наседкина Елена Дмитриевна	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2011
7	Панюкова Елена Викторовна	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2011
8	Шеходанова Людмила Викторовна	Реализация требований ФГОС в начальной школе, 72 часа, 2011

В системе работы лицея ведется постоянная методическая поддержка, получение оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения мониторинговых исследований результатов образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Информационно-образовательная среда

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО в лицее сформирована информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИС;
- фиксации в ИС результатов деятельности учителей и обучающихся;
- проведения мониторинга здоровья обучающихся и хранения его результатов в ИС;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- ведения делопроизводства в ИС;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1) Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

В основу информационной среды подразделения составляют:

- сайт образовательного учреждения»;
- сервер образовательного учреждения аккумулирующий в информационном центре учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность в подразделении и в домашних условиях оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети по выделенной линии и через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией (скоростью не менее 4 Мбит/сек).

2) Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	70
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	50
3.	Множительная техника	45

4.	Мультимедийные проекторы	26
5.	Интерактивная доска	12

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Материально-технические условия реализации ООП НОО

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база лицея дляреализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выполнение санитарных норм в помещениях школы, санузлах, пищевых зонах	постоянно	заместитель директора по хозяйственной части
2	Соблюдение воздушно-теплового режима	ежедневно	учителя
3	Обеспечение питьевого режима	ежедневно	заместитель директора по хозяйственной части
4	Соблюдение правил подбора мебели в соответствии возрасту и росту обучающихся	в течение года	заместитель директора по хозяйственной части

5	Проведение физкультминуток, организация динамических перемен	ежедневно	учителя, классные руководители
6	Соблюдение ТБ в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах	в течение года	учителя
7	Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися по внеурочной работе	в течение года	учителя, классные руководители
8	Безопасное содержание помещений и школьной территории	в течение года	заместитель директора по хозяйственной части, учителя
9	Дежурство администрации и учителей; обучающихся по школе	в течение года	администрация
10	Озеленение классных комнат, пришкольного участка	в течение года	заместитель директора по хозяйственной части, учителя

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ лицей № 12 обладает хорошей материально – технической базой. Материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности: действует автоматическая система пожарной сигнализации. Охрана труда работников школы соответствует нормам.

В здании лицея размещены учебные классы, актовый зал, 2 спортивных зала, комплексная спортивная площадка, хореографический зал, библиотека, медицинский кабинет, 2 компьютерных класса с доступом в Интернет, кабинет психолога , столовая на 250 посадочных мест, подсобные, технические и другие служебные помещения. Классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Для обучающихся лицея мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

В течение последних лет приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным и интересным.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Финансовые условия реализации ООП НОО

Финансовые условия обеспечивают лицею возможность исполнения требований Стандарта, реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю; отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов.

Нормативно-подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС начального общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика. В ОУ разработаны локальные акты о порядке, условиях новой системы оплаты труда, выплат стимулирующего характера. Лицей ведет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

	Параметры	**Человек/Суммы (руб)**
1.	Общее количество учащихся начальной школы	437 человек
2.	Педагогический персонал	86 человек
3.	Госбюджет на финансовый год (нач школа)	19854092,1
4.	Общий бюджет на реализации сновной образовательной программы начального общего образования	19426933,35
5.	Обновление материально-технической базы в соответсвии с ФГОС (краевой бюджет)	893988
6.	Учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебники, учебные пособия)	117800
7.	Приобретение учебной мебели	181200

Бухгалтерский учет ведется централизованной бухгалтерией. Лицей предоставляет информацию о своей деятельности органам статистики и налоговым органам, а также иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств предоставляется Учредителю в порядке и сроки, установленные Учредителем, и общественности на сайте Учреждения.

Лицей в установленном порядке ведет делопроизводство и хранит документы по

всем направлениям своей деятельности, по личному составу обучающихся и работников.