

«УТВЕРЖДАЮ»

«31 08 2018 г.

Директор

С.В. Шабанова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 12»**

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

г. КРАСНОЯРСК
2018г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 12**

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

г. КРАСНОЯРСК
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы.....	2
2.	Обоснование программы.....	4
3.	Цель и задачи программы.....	10
4.	Нормативно-правовое обеспечение программы.....	10
5.	Научно-методическое обеспечение программы.....	10
6.	Основные направления программы.....	11
6.1	Информационно-обучающее.....	11
6.2	Развивающее.....	12
6.3	Воспитательное.....	13
6.4	Методическое.....	14
6.5	Контрольное.....	14
7.	Формы работы по профилактике ДТП.....	15
7.1	Работа с педагогами.....	15
7.2	Работа с родителями.....	15
7.3	Работы с другими специалистами.....	17
7.4	Кружковая и внеклассная работа.....	18
7.5	Работа с обучающимися.....	18
8.	Календарно-тематическое планирование по классам.....	18
8.1	Календарно-тематическое планирование в 1 классе.....	18
8.2	Календарно-тематическое планирование в 2 классе.....	20
8.3	Календарно-тематическое планирование в 3 классе.....	22
8.4	Календарно-тематическое планирование в 4 классе.....	23
8.5	Календарно-тематическое планирование в 5 классе.....	25
8.6	Календарно-тематическое планирование в 6 классе.....	26
8.7	Календарно-тематическое планирование в 7 классе.....	27
8.8	Календарно-тематическое планирование в 8 классе.....	27
8.9	Календарно-тематическое планирование в 9 классе.....	28
8.10	Календарно-тематическое планирование в 10 классе.....	29
8.11	Календарно-тематическое планирование в 11 классе.....	29
9.	Этапы реализации программы.....	30
10.	Мониторинг результатов реализации программы.....	31
11.	Ожидаемые результаты на будущее.....	33
12.	Основные мероприятия по реализации программы.....	33
13.	Материально-техническое оснащение	38
14.	Литература	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; - Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни; - Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
4.	Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p> <p>Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</p> <p>Отсутствие нарушителей ПДД.</p>
5.	Учредитель программы	МАОУ Лицей №12
6.	Организация исполнитель	Муниципальное автономное образовательное учреждение Лицей №12
7.	Адрес организации	660092 Красноярский край., г. Красноярск,

		ул. Шевченко, 8
8.	Телефон	
9.	Автор программы	
10.	Адресат программы	Обучающиеся МАОУ Лицей №12, педагоги, родители
11.	Исполнители	Педагог – организатор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, родители, классные руководители.
12.	Срок действия программы	1 год
13.	Нормативно- правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989) - Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 - Образовательная программа основного общего образования 4-11 классов на 2018-2019 год - Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уровень детского дорожно - транспортного травматизма в Красноярском крае, на территории города Красноярска продолжает оставаться высоким.

Актуальность и значимость данной проблемы для нашей школы очевидна, наличие случаев нарушений ПДД несовершеннолетними детьми в городе

подчеркивается тревожными статистическими данными, поэтому задача профилактики дорожно-транспортных происшествий и случаев травматизма на дорогах является одной из приоритетных в воспитании школьников.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностях и психическом состоянии человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:

- **Реакция у детей замедленная.**

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

- **Незначительный рост школьников.**

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

- **Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.**

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

- **Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.**

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

- **Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.** Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПДД как школьная дисциплина занимает особое место. Здесь необходимо одновременно решать две задачи:

- Подача учебного материала в адекватной для данного возраста форме, т.е. с учетом психофизических особенностей и на основе принципов развивающего обучения.
- Формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на уроках, в повседневной жизни.

Сложность решения второй задачи заключается в том, что ее выполнение выходит за рамки учебных занятий, так как любая информация может быть усвоена человеком в разных формах, которые в то же время являются и этапами этого усвоения:

- знания, т.е. собственно теоретическая информация;
- умения – система закрепленных действий, которые осуществляются осознанно, при активном включении внимания;
- навыки – система закрепленных автоматизированных действий, подчиненных основной цели в решении конкретной задачи. В данном случае действия выполняются без специального обдумывания, как бы сами собой, только под контролем внимания. Но если появляются какие-либо трудности, то внимание сразу мобилизуется, становится активным.

Знания, т.е. собственно свод Правил дорожного движения, ребенок усваивает на уроках. И чтобы это усвоение действительно состоялось, могут быть полезны следующие практические рекомендации.

Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия. Конкретно-образная природа мышления школьников практически сохраняется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. Поэтому система организации уроков должна основываться на соблюдении принципа наглядности обучения, который обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт учащихся и способствует формированию осмыслиенного восприятия. Однако, иметь наглядный материал мало, нужно научить его видеть. В начальной школе дети учатся рассматривать объекты. При этом очень важно поставить задачу на восприятие (что именно нужно пронаблюдать в воспринимаемом предмете, объекте). Необходимым условием является составление определенного плана наблюдения, которым должны руководствоваться дети («Сначала посмотрите на этот дорожный знак, определите его форму, какие на нем есть цвета, а потом сравните его с другими знаками, изображенными на этой картинке» и т.д.). Очень важно подводить итоги наблюдения, этим должно завершаться всякое организованное восприятие.

Учителю совместно с детьми следует подытожить и обобщить все то, что учащиеся узнали в результате целенаправленного восприятия. Во время такой работы нередко обнаруживаются какие-то пробелы: дети что-то пропустили, не заметили. Это побуждает их вернуться к объекту наблюдения и снова внимательно рассмотреть его, что способствует развитию навыков самоконтроля.

Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание младших школьников еще очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Также необходимо учитывать, что в начальных классах дети еще плохо умеют распределять свое внимание, т.е. одновременно выполнять два вида деятельности, например, слушать учителя и писать в тетради.

Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме. Например, вариант «Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие – лужу, яму или еще что-либо, - то обходить это препятствие надо только по тротуару» предпочтительнее, чем «не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть». Если нет возможности избежать отрицательных формулировок, то необходимо представлять детям такие правила вместе с альтернативными, «утвердительными», в которых содержатся руководства к действию. Например, сразу же после формулировки: «Нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора» должна следовать рекомендация: «Переходить проезжую часть можно только по зеленому сигналу светофора».

Необходимо, чтобы дети не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость. Ребенок должен уметь объяснить, например, почему, прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево. Если на уроке возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их детьми: предоставить им возможность задавать друг другу вопросы, поправлять ответы друг друга, рассуждать.

Конечно, младшие школьники (особенно первоклассники) не сразу привыкают к таким формам обучения. Их нужно специально, постепенно приучать к деловому общению по поводу изучаемого материала. Такие качества, как критичность,

терпимость, умение вставать на точку зрения другого, развиваются только в процессе общения детей.

Уровень формирования именно этих качеств, влияет, в частности, на уровень понимания ребенком все время изменяющейся дорожной обстановки и взаимосвязи этих изменений с поведением каждого участника дорожного движения.

Все формы работы на уроке должны преследовать одну цель – осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Это справедливо для взрослого человека, а для ребенка – тем более.

С одной стороны, мы должны принимать Правила дорожного движения такими, как они есть, так как не в наших силах их изменить. Но это не значит, что мы не можем их обсуждать. Тем более на этапе изучения, когда речь идет об обсуждении Правил не с целью их изменить, а с целью осознать их необходимость, с одной стороны, и с другой – понять, правильно ли школьники восприняли Правила, все ли они поняли. И не страшно, если на уроке прозвучат неправильные ответы. Очень важно, чтобы у ребенка была возможность высказаться, чтобы он не боялся этого делать. В противном случае дети из-за боязни быть неодобренными могут прилежно повторить все сказанное учителем, даже воспроизведя интонацию, но основная задача не будет достигнута – знание не станет осознанным, не закрепится как точка зрения, как убеждение.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

Важно, чтобы каждое правило сопровождалось иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор!

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с

подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.



3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.

4. Нормативно правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост.правительства РФ от 28.03.2012 №254).
5. Положение об отряде юных инспекторов движения (Приложение 3).

5. Научно методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график на 2013-2014 учебный год
3. Учебные программы.
4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

6.1 Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор , классные руководители
■ Обновление информационных стендов в рекреации 1 этажа «Мы пешеходы», Отряд ЮИДД.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
■ Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
■ Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-

как для обучающихся, так и для родителей.	организатор
Обновление странички на сайте дистанционной олимпиады: hundred.ucoz.ru	Ответственный за информатизацию учебного процесса
<ul style="list-style-type: none"> ■ Комплектование библиотеки литературой по ПДД , настольными играми «Мы пешеходы» и т.д. 	Библиотекарь
<ul style="list-style-type: none"> ■ Разработка КТД и обучающих игр по ПДД ■ Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д. 	Классные руководители, педагог-организатор, обучающиеся
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д. 	Классные руководители, педагог-организатор
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение классных часов о ПДД (по плану) ■ Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); ■ Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. ■ Проведение зачётов на знание ПДД (Приложение 2) ■ Проведение ролевых игр, инсценировок ■ Проведение минуток безопасности ■ Мониторинг знаний 	Зам.директора по ВР, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ■ Выставки творческих работ учащихся ■ Конкурсы рисунков ■ ФЛЕШ-МОБЫ ■ Лектории для обучающихся и родителей 	Классные руководители, педагог-организатор

6.2 Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий. 	Заместитель директора по АХР
<ul style="list-style-type: none"> ■ Посещение автоплощадки при школе №19 для отработки навыков ориентирования в дорожно- 	Зам.директора по ВР, классные руководители,

транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	педагог-организатор, руководитель кружка ПДД
■ Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка ПДД, инспектор ГИБДД
■ Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Классные руководители, педагог-организатор

6.3 Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка ПДД
■ Привлечение детей в отряд ЮИДД (20человек).	Зам.директора по ВР , руководитель отряда ЮИДД
■ Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор» , «День БЕЗопасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д. с привлечением СМИ.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, начальник лагеря
■ Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, начальник лагеря
■ Проведение родительских собраний,	Зам.директора по ВР,

соревнований, игр совместно с детьми.	классные руководители, педагог-организатор
■ Лектории с приглашением инспекторов ГИБДД	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
■ Организация посещения детьми кружков по ПДД .	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ПДД
■ Беседы, совместные рейды родительского патруля с инспектором ГИБДД.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка ПДД

6.4 Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	МО классных руководителей, зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка ПДД
■ Проведение занятий с классным руководителями	Ответственный за безопасность
■ Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	Ответственный за безопасность, зам.директора по ВР
■ Организация работы кабинета для занятий с обучающимися и педагогами по БДД.	Ответственный за безопасность, зам.директора по ВР, ответственный за кабинет БДД.

6.5 Контрольное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД	Зам.директора по ВР

обучающимися школы)	
■ Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (3 раза в год)	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ

7. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП



7.1 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями Приказа № 930 от 02.12. 2003 г.
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациям
- Проведение инструктажей и тд.
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.

 Конкурс портфолио классных руководителей по профилактике ДДТП.

 Конкурс сценариев классных часов, уголков безопасности.

7.2 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

 Тематические родительские собрания

 Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД?»

 Родительский патруль

 Индивидуальные беседы

 Мониторинги

 Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД

 Выпуск пособий и памяток

 Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий

 Помощь в проведении классных часов

 Конкурс макетов по ПДД.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как оставаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

7.3 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии
- Игры – путешествия
- Классные часы
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

7.4 КРУЖКОВАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

- Проведение тематических занятий
- Тренировки на «Островке безопасности»
- Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- Работа отряда «ЮИДД»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- Проведение минуток по БД
- Работа кружков
- Участие в городских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

(Приложение 3)

7.5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения

классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Занятия проводятся в кабинете БДД по графику.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

8. Календарно-тематическое планирование по классам:

8.1 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.	1	Ноябрь
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.	1	Декабрь
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.	1	Январь
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).		
Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей	1	Февраль

части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.		
Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	Март
Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.	1	Апрель
Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	1	Май

8.2 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики проспектов,	1	Сентябрь

улиц, на которых живут учащиеся.		
Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	Октябрь
Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Декабрь
Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.	1	Январь
Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	Февраль
Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных	1	Март

происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.		
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Апрель
Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	Май

8.3 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения.	1	Сентябрь
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Октябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Ноябрь
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных	1	Декабрь

происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.		
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	Май

8.4 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе

Тема занятия	Кол-	Дата
--------------	------	------

	в о часов	проведения
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1	Сентябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	1	Октябрь
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	Ноябрь
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.	1	Декабрь
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Январь
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1	Февраль

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	Март
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1	Апрель
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1	Май

8.5 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	1	Сентябрь
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Октябрь
Правила пользования транспортом	1	Ноябрь
Основные понятия и термины правил дорожного движения	1	Декабрь
Элементы улиц и дорог	1	Январь
Научить ребят правильно выбирать велосипед,	1	Февраль

осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.		
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Март
Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.6 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей.	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	Март
Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дородного движения.	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике.	1	Май

Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.		
---	--	--

8.7 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	1	Сентябрь
Дорожные ловушки	1	Октябрь
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	Ноябрь
Светофоры для пешеходов	1	Декабрь
Сигналы регулировщика	1	Январь
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Февраль
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	Март
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.8 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История дорожных знаков	1	Сентябрь

Разметка проезжей части улиц и дорог	1	Октябрь
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	Ноябрь
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Декабрь
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Январь
Остановочный путь автомобиля	1	Февраль
Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях	1	Март
Контрольная работа на знание правил дорожного движения	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.9 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	Сентябрь
История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Октябрь
Правила дорожного движения и история их создания	1	Ноябрь
Предупредительные сигналы водителей	1	Декабрь
Движение в темное время суток	1	Январь
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	Февраль

Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1	Март
Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

8.10 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Сентябрь
Правила дорожного движения и дорожные знаки истории их создания.	1	Октябрь
Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	Ноябрь
Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	Декабрь
Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1	Январь
Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1	Февраль
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Март
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	1	Май

8.11 Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Сентябрь
Движение по загородным (сельским) дорогам.	1	Октябрь
Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.	1	Ноябрь
Правила перевозки грузов.	1	Декабрь
Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	Январь
Движение транспортных средств.	1	Февраль
Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Март
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1	Апрель
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Май

9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Программа разработана на 1 год)

Первый этап - «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Второй этап - «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД.

Третий этап - «Завершающий»

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу. (Приложение 2)

10. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНЫХ ТЕСТОВ НА ЗНАНИЕ ПДД (по классам, %)

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.
- Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

11. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

время проведения	мероприятие	ответственный
------------------	-------------	---------------

сентябрь	<p>1-10 сентября – Декада безопасности (по отдельному плану) 1-11 классы</p> <p>Родительские собрания «Организация УВП в новом 2017 – 2018 учебном году»; «Комплексная безопасность детей и подростков дома, в школе, в общественных местах», «Светоотражающие элементы».</p> <p>Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)</p> <p>Изготовление и распространение среди учащихся 1-6 классов маршрутного листа «Моя дорога в школу»</p> <p>Проверка Уголков ПДД в кабинетах 1-11 классы</p> <p>Формирование отряда «Юные инспекторы движения»</p> <p>Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы «Наш друг Светофор» 1-4, 5-6 классы</p> <p>Оформление уголка ЮИД «Счастливого пути!»</p> <p>Акция «Внимание! Дети!» (по отдельному Плану) 1-11 классы</p> <p>Инструктажи по комплексной безопасности 1-11 классы</p> <p>Беседы с ЮИД «Наш друг - светофор» изучение ПДД 1-4 кл., 5-6 кл.</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ ЮИД Вожатая
октябрь	<p>Практические занятия на школьной площадке и классные беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)</p> <p>Заседание отряда ЮИД</p> <p>Викторина по ПДД 5-6 классы «Знай правила Дороги - это правила твои!»</p> <p>Развлекательная программа для младших школьников «Путешествие в страну Светофорию» 3 классы</p> <p>Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы «Добрая дорога детства» 1-2 классы</p> <p>Акция «Старшеклассники - малышам» обучение практическим навыкам по ПДД</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ ЮИД Вожатая
ноябрь	<p>Проведение дополнительных занятий по ПДД с учащимися 1-11 классов в период, предшествующих каникул</p> <p>Выходы к проезжей части. Практические занятия «Безопасный путь домой», Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ

	<p>Заседание отряда ЮИД</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасность движения» 5-8 классов</p> <p>Тематические классные часы «Добрая дорога детства» с учащимися 1-2 классов</p> <p>Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы «Дорога. Уровень опасности – красный! Опасные средства передвижения» 9-11 классы</p> <p>Классный час «19 ноября – День памяти жертв ДТП», «Добрая дорога детства» по ПДД, «Школа безопасности»</p> <p>Смотр уголков безопасности в кабинетах школы. 1-11 классы</p>	Учитель ИЗО ЮИД Вожатая
декабрь	<p>Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе).</p> <p>Беседа сотрудников ГИБДД с родителями учащимися школы, склонных к нарушению ПДД</p> <p>Школьный конкурс рисунков «Осторожно! Пешеход!» с учащимися 1-4 классов</p> <p>Тематический классный час «Быть рассеянным опасно!» с учащимися 7-8 классов</p> <p>Акция «Пешеход» 1-11 классы</p> <p>Проведение дополнительных занятий по ПДД с учащимися 1-11 классов в период, зимних каникул</p> <p>Конкурс поделок «Елка ПДД» 1-8 классы</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО Педагог-организатор ОБЖ ЮИД
январь	<p>Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)</p> <p>Работа отряда ЮИД.</p> <p>Беседы и викторина «Правила вождения велосипеда» 5-7 классы</p> <p>Беседа с инспектором ГИБДД по ПДД 3-4 классы</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе «Вперёд, спасатели!» 3-4 классы</p> <p>Участие в конкурсе агитбригад «Главная дорога» 6 классы</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ ЮИД
февраль	<p>Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)</p> <p>Проведение профилактической Беседы по ПДД: «Дорога безопасности»</p> <p>«Скутер - опасность!» с просмотром видеороликов с учащимися 8-11 классов</p> <p>Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы «Дорога. Уровень опасности – красный!» 5-6</p>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ

	классы Подготовка и участие в конкурсе «Вперёд, спасатели!» 2 классы Акция «Внимание! Дорога!» совместно с инспектором ГИБДД	
март	Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе) Работа отряда ЮИД с учащимися 1-2 классов «Добрая дорога детства» Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы «Чтобы каникулы были безопасными» Брейн-ринг по ПДД «Знаете ли вы дорожное движение» с учащимися 7-8 классов Работа отряда ЮИД с учащимися 1-2 классов «Добрая дорога детства» Проведение дополнительных занятий по ПДД с учащимися 1-11 классов в период, весенних каникул Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо-2018» Конкурс видеороликов с социальной рекламой по безопасности дорожного движения «Жизнь без риска» среди учащихся 7-11 классов Общешкольный «День профилактики» 1-11 классы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ ЮИД Вожатая
апрель	Родительские собрания «Роль семьи и школы в формировании моральных и этических норм поведения у детей и подростков»; «Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период – «Лето - 2018»». «Комплексная безопасность детей и подростков дома, в школе, в общественных местах». Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе) Практическая работа отряда ЮИД с учащимися 3-4 классов «Если ты велосипедист» Школьная Викторина «История правил ПДД» (9 кл) Конкурс «Безопасное колесо-2018» 4 классы Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2018»	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ ЮИД
май	Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе) Неделя Глобальной безопасности 1-11 классы Работа отряда ЮИД с учащимися 1-2 классов «Добрая дорога детства»	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

	Игры с практическим применением навыков ПДД «Лето и дорога» с учащимися 1-10 классов с приглашением инспектора ГИБДД Проведение дополнительных занятий по ПДД с учащимися 1-11 классов в период, предшествующих каникул Викторина по ПДД «Безопасное колесо» 1-4 классы	ОБЖ ЮИД
июнь	Беседы с детьми в ЛОЛ и трудовых объединениях Викторины по ПДД Просмотр мультфильмов и фильмов по ПДД	Начальник лагеря
В течение года	Проведение дополнительных занятий, инструктажей по ТБ с учащимися 1-11 классов в связи с организацией мероприятий вне школы	Классные руководители
В течение года	Обновление стендов в школе по профилактике ДДТТ	Заместитель директора по ВР Вожатая
В течение года	Просмотр фильмов по ПДД	Заместитель директора по ВР
В течение года	Беседы с нарушителями ПДД	Заместитель директора по ВР
В течение года	Проведение пешеходных экскурсий с отработкой навыков по применению ПДД	Классные руководители

12. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оформленная стендами, рекреация первого этажа; уголки безопасности в каждом учебном кабинете; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, «Островок безопасности», оформленный во внутреннем дворе лицея, магнитно-маркерная доска, макеты дорожных знаков, игры, информационные плакаты, модели автомобилей, действующий макет светофора; велосипед; два спортивных зала, оборудованный кабинет для работы с обучающимися и пед.составом школы по БДД.

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.

3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника:
Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.-80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе).
ООО «Феникс», 2009г.
5. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
6. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-
7. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2012г.
9. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
- 10.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
- 11.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
- 12.Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196
- 13.Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
- 14.Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
- 15.Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2011г.

16.Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2010г.