

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С. В. Шабанова

«31» августа 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-практической конференции**  
**школьников МАОУ Лицей № 12**  
***«Молодые умы – науке Красноярья»***

Красноярск, 2018



## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Подпрограммой «Одаренные дети» Федеральной целевой программы «Дети», Российской научно-социальной программой для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

1.2. Школьная научно-практическая конференция (далее Конференция) является одним из этапов деятельности учащихся в рамках НОУ и представляет собой публичное обнародование результатов своей исследовательской работы.

## **2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Цель - поддержка талантливых школьников, демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, распространение опыта работы МАОУ Лицей № 12 по организации учебно – исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
- возрождение в среде подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;
- активизация интереса к научным знаниям;
- способствование становлению сферы предметного общения внутри ученического коллектива, укреплению реального авторитета педагога;
- способствование профессиональному самоопределению учащихся;
- привлечение представителей научно-педагогического сообщества к работе с учащимися;
- обобщение опыта учащихся в рамках учебно-исследовательской деятельности.

## **3. Учредитель Конференции**

- Администрация МАОУ Лицей № 12

## **4. Организаторы Конференции**

- Администрация МАОУ Лицей № 12
- Руководители школьных методических объединений
- Преподаватели МАОУ Лицей № 12

## **5. Участники Конференции**

5.1. Учащиеся 5-11 классов МАОУ Лицей № 12

## **6. Руководство Конференцией**

6.1. Общее руководство Конференцией осуществляет администрация МАОУ Лицей № 12, которая утверждает программу Конференции, состав жюри, критерии оценивания учебно – исследовательских работ.

6.2. Вопросы организации и проведения Конференции осуществляет оргкомитет.

## **7. Порядок проведения Конференции**

7.1. I этап - организационный

Организационный этап проводится в январе месяце в МАОУ Лицей № 12 на школьной конференции научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями и актуальными направлениями, заявленными в Положении, определяются участники районного дистанционного этапа.

8.2. II этап – дистанционный.

Дистанционный этап проводится с 1 по 22 февраля:

- 1-2 февраля – регистрация заявок МАОУ Лицей № 12 для участия в дистанционном этапе районной Конференции «Молодые умы – науке Красноярья».
- 5-6 февраля – прием работ обучающихся для участия в дистанционном этапе районной Конференции «Молодые умы – науке Красноярья».



18-22 февраля – конкурсный отбор работ Экспертным Советом районного НОУ.

26 февраля – определение результатов дистанционного этапа.

8.3. III этап – очный.

Очный этап Конференции проводится 2-3 марта:

- 2 марта - в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 7»;
- 3 марта – в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 3»;

Начало работы Конференции: 2 марта – 12:00; 3 марта – 11:00.

## 9. Секции Конференции

9.1. Физико-математические науки:

математика, космофизика и астрономия, физика, ТРИЗ, информатика (программирование, мультимедиа технологии, Интернет - приложения).

9.2. Естественные науки:

химия, медицина, физиология, ботаника, зоология, общая биология, экология, география и геология.

9.3. Социально - гуманитарные науки:

литература (классическая), литература (современная), русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, педагогика и психология, экономика, юриспруденция, история, историческое краеведение, общественные науки, искусство (МХК, музыка), PR и реклама.

## 10. Правила предоставления заявок и работ на Конференцию

10.1. На школьном этапе конференции ученики представляют свои работы, оргкомитет выбирает работы, для участия в следующем этапе.

Для проведения конкурсного отбора и участия в районном этапе Конференции МАОУ Лицей № 12 направляет в оргкомитет комплект материалов, перечисленных ниже. Заявки в электронном виде направляются 1-2 февраля, пакеты с материалами сдаются 5-6 февраля.

10.2. Комплекты материалов предоставляются ответственными лицами в полном объеме (заявка образовательного учреждения в печатном варианте (2 экземпляра), заверенная директором (см. приложение № 1); учебно – исследовательские работы в соответствии с заявкой и требованиями к оформлению (см. приложение № 2); электронный вариант тезисов учебно – исследовательских работ (на одном носителе, с указанием образовательного учреждения) согласно графику.

10.3. Комплекты материалов, предоставленные позже указанного срока, к экспертизе не допускаются.

10.4. Учебно – исследовательские работы, прошедшие отборочный тур, допускаются к очной защите.

## 11. Требования к содержанию работ

11.1 Общие рекомендации

В науке существует традиция описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

11.2. Основная часть раскрывает основное содержание, начинается с третьей страницы.

1. Введение. Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении рассматриваются:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);



разработанность исследуемой проблемы (известные знания, положенные в основание данной работы, ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

Необходимо включить сведения о времени работы над данной проблемой, теоретической новизне и практической значимости проведенного исследования.

Объем введения – не более 1,5 страниц машинописного текста. Помните, что умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств научного работника. Никаких иллюстраций в разделе «Введение» не предусматривается.

2. Основное содержание работы. Этот раздел предполагает наличие не менее двух глав (с названием): теоретической и практической (исследовательской).

#### *Теоретическая глава*

В теоретической главе необходимо определить цель (то, что предполагается получить по окончании работы).

- Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

Основные задачи должны отражать последовательность достижения цели.

- Под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить...). К цели должно быть поставлено не менее трех задач.

Методы и методики решения основных задач

- Методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

#### *Практическая глава*

В практической главе должно быть раскрыто содержание проведенного исследования через описание процесса. Четко должна быть раскрыта новизна и достоверность результатов.

- Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решений, макетами устройств, ссылками на литературные источники и др.
- Понятие «новизна» вовсе не означает, что авторы должны «открыть Америку». Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новая постановка эксперимента и т.д. В то же время надо понимать, что новизна – не самоцель работы; она должна быть логическим следствием самой сути работы.
- Результаты – подробное описание всех полученных результатов, которые должны соответствовать поставленным выше задачам; по каждой задаче может быть получен один или несколько результатов.

3. Выводы (заключение). Выводы или заключение – неотъемлемая часть научной работы.

- Выводы должны содержать краткие формулировки основных полученных результатов, соответствовать количеству задач, содержать описание возможности продолжения исследования.
- В выводах должна быть указана практическая значимость работы, возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы; указаны области их применения.

Выводы должны быть краткими и точными и состоять из одного – трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать.

4. Список литературы. Работа завершается списком литературы (не более 1 страницы), отражающим только ту литературу (книги, журнальные статьи, справочники и т.д.), которую



изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. Для каждого указанного источника необходимо указать все выходные данные: город издания, издательство, год издания, количество страниц (см. приложение № 3).

5. Приложения. В этом разделе должна содержаться дополнительная информация по работе (схемы, графики, карты, диаграммы и т.д.). Приложения нумеруются и имеют название.

## 12. Структура работы

Титульный лист (см. приложение № 4).

Тезисы работы (см. приложение № 5).

Введение

Глава I Теоретическая (литературный обзор по поставленной проблеме)

Глава II Практическая/исследовательская

(содержание работы, методы решения)

Заключение (выводы)

Библиографический список (на литературные источники – ссылки в работе)

Приложения (ссылки в тексте работы)

## 13. Типы работ, представляемых на Конференцию

**Реферат** – представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет – ресурсы).

Критерии оценки реферата:

- наличие и ясность формулировки познавательного вопроса;
- количество используемых литературных источников (наличие ссылок), наличие ссылок на Интернет – ресурсы;
- качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца);
- наличие анализа использования источников;
- систематизация работ других авторов.

**Исследовательский реферат** – содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет – ресурсы), формулировку проблемы на основе анализа, систематизацию и обобщение работ других авторов, выдвижение гипотезы по разрешению проблемы, формулировку задач исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

- критерии реферата;
- обобщение работ других авторов;
- формулировка проблемы в одной из следующих форм:
  - знание о том, что мы не знаем;
  - отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствия в деятельности и мышлении;
  - столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение);
- наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

**Исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки:

- критерии оценки исследовательской работы;



обоснованность полученного результата;

новизна полученного результата.

**Проектно – исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки:

- критерии оценки исследовательского реферата;
- критерии оценки исследовательской работы;
- обоснованность применения полученного результата;
- практическая значимость полученного результата.

#### **14. Предполагаемые результаты Конференции**

- Формирование районной команды для участия в краевом форуме «Молодежь и наука»;
- повышение качественного уровня учебно-исследовательских работ школьников Ленинского района города Красноярска;
- выпуск сборника тезисов учебно-исследовательских работ школьников Ленинского района города Красноярска;
- обобщение и представление опыта работы образовательных учреждений по сопровождению учебно-исследовательской деятельности на совещаниях и семинарах.

#### **15. Жюри Конференции**

15.1. Жюри Конференции состоит из преподавателей ВУЗов, имеющих ученую степень, и педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

15.2. В обязанности жюри входит:

- определение методов и процедур проведения презентации работ, выработка критериев оценки;
- оценка результатов на основании выработанных критериев;
- определение победителей и распределение призовых мест.

#### **16. Критерии оценивания**

16.1. При оценивании учебно-исследовательских работ учитываются следующие критерии:

- исследовательское содержание;
- обоснованность результатов;
- оригинальность работы;
- новизна работы;
- оформление работы.

16.2. Основные критерии оценки учебно-исследовательских работ вложены в приложении (см. приложение № 6).

#### **17. Награждение победителей Конференции**

17.1. Участники дистанционного тура Конференции получают свидетельство участника.

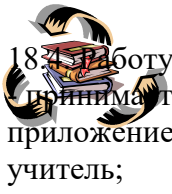
17.2. Победители Конференции в личном зачете награждаются грамотами, приглашаются для участия в дистанционном этапе районного этапа форума «Молодежь и наука».

#### **18. Конфликтная комиссия Конференции**

18.1. Конфликтная комиссия создается временно, на определенный срок, для решения спорных вопросов, касающихся допуска учебно – исследовательских работ учащихся к очному этапу Конференции.

18.2. Конфликтная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

18.3. Качественный состав конфликтной комиссии должен быть нечетным, не менее 3 человек.



18.4. Работу конфликтной комиссии организует председатель комиссии: принимает заявления от участников Конференции в день оглашения результатов (см. приложение № 7). Заявление может подать учащийся образовательного учреждения или учитель;

- в течение двух дней организует проведение заседания комиссии для рассмотрения спорного вопроса;

- информирует конфликтующие стороны о решении конфликтной комиссии.

18.5. Принятое конфликтной комиссией решение оформляется протоколом заседания и предоставляется заявителю.



### **Требования к оформлению учебно-исследовательских работ**

Работы принимаются на русском языке

- Поле страницы: верхнее и нижнее – 1 см; левое -3, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25 см.
- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».
- Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.
- Иллюстративный материал содержится в основной части работы.
- Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Учебно – исследовательские работы упаковываются в прозрачную папку – скоросшиватель:

- первый файл содержит титульный лист (с одной стороны) и тезисы (с другой стороны) с полными выходными данными;
- второй файл содержит титульный лист (с одной стороны) и тезисы учебно – исследовательской работы (с другой стороны) без выходных данных (см. приложение №5);
- с третьего файла работа формируется в соответствии с Положением.





## Правила оформления списка литературы и ссылок

### Пример оформления ссылки

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами? В статье В.И.Максимова и В.Е. Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей, мы можем предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

### Список литературы

*Ссылка на книгу*

Пример:

Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.-М.: Просвещение, 2000.-266с.

*Ссылка на статью из сборника*

Пример:

Пятибратова С.И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. // Актуальные проблемы экологического образования: сборник научных статей. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – С.102-104.

*Ссылка на статью из журнала*

Пример:

Андреева Г. Сахар из горчицы. // Химия и жизнь.-1980.-№ 5.-С. 94.

*Ссылка на источник, взятый из Интернета*

Пример:

Максимов В.И. Кому крахмала мало / Максимов В.И., Родоман В.Е.. // Химия и жизнь. – 1997. - <http://www.chem.msu.ru/rus/journals/chemlife/1997/welcome.html>

### ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.directmedia.ru>



## Образец оформления титульного листа

## 1. С полными выходными данными

	<b>XXXI районная научно-практическая конференция «Молодые умы – науке Красноярья»</b>
Полное название темы работы	
Название направлений форума	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная номинация	6-8 класс, или 9-10 класс, или 11 класс
Фамилия имя автора	1 учащийся
Территория	город, село, деревня, поселок и пр., район
Место учебы	Полное название образовательного учреждения
Класс	
Место выполнения работы	научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа,...
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон
Научный руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, <b>ученое звание (обязательно)</b> , контактный телефон
Ответственный за корректуру текста работы	ФИО, должность, место работы
e-mail (обязательно) Контактный телефон	



## Образец оформления титульного листа

### 2. С неполными выходными данными

	<b>XXXI районная научно-практическая конференция «Молодые умы – науке Красноярья»</b>
Полное название темы работы	
Название направлений форума	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная номинация	6-8 класс, или 9-10 класс, или 11 класс
Класс	



## Правила оформления тезисов работы

### Тезисы работы

Секция «Химия»

#### Кристаллы: их рост и развитие

Выполнил: Петров Александр,  
ученик \_\_\_ класса МБОУ СШ № \_\_\_\_\_  
Руководитель: Иванова Светлана Ивановна,  
учитель химии МБОУ СШ № \_\_\_\_\_  
Научный руководитель:  
Сидоров Иван Иванович,  
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева, к.х.н.

#### **Введение**

(актуальность, постановка целей и задач исследования, база проведения исследования, время работы, новизна, практическая значимость)

#### **Основное содержание работы**

(методы решения)

#### **Заключение**

(результаты, выводы, предложения)



### Критерии оценки учебно-исследовательских работ

Критерии	Индикаторы	Мах балл
Оценка постановки цели и задач, их решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы)</li> <li>- Имеет практический или теоретический интерес</li> <li>- Носит вспомогательный характер</li> <li>- Не актуальна</li> </ul>	4
Корректность использования методик исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно используются известные методы</li> <li>- Решение является корректным и исчерпывающим</li> <li>- Отдельные этапы решения недостаточно проработаны</li> </ul>	4
Теоретическая и практическая значимость	<p><i>Теоретическая значимость</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полученные результаты не были известны</li> <li>- Результаты частично известны</li> <li>- Результаты хорошо известны</li> </ul> <p><i>Практическая значимость</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность использования отдельных элементов на практике</li> <li>- Практическая значимость отсутствует</li> </ul>	2
Новизна и оригинальность работы		4
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов</li> <li>- Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления</li> <li>- Презентация работы</li> <li>- Уровень знакомства с литературой</li> </ul>	5
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Композиции текста работы</li> <li>- Качество оформления работы и стенда</li> <li>- Использование технических средств</li> </ul>	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>



**Образец заявления в конфликтную комиссию**

Председателю конфликтной комиссии

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
учащегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ СШ № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

заявление.

Прошу пересмотреть результаты дистанционного тура XXXI районной научно – практической Конференции школьников «Молодые умы – науке Красноярья». Тема работы «\_\_\_\_\_», секция «\_\_\_\_\_».

Считаю, что учебно-исследовательская работа не допущена экспертом \_\_\_\_\_ к участию в очном туре Конференции необоснованно. (ФИО)

Обоснование:

Число

Подпись