

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16 от «30» 2018 г.

Директор _____ С. В. Шабанова



**Положение
о лицейской конференции защиты проектов учащихся основной школы,
обучающихся по программе ФГОС**

I. Общие положения:

1. Конференция проводится в 4 четверти
2. Конференция проводится в один день.
3. Цели индивидуального (группового) проекта учащегося:
 - Демонстрация достижений учащегося самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
 - Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Задачи индивидуального (группового) проекта учащегося:
 - обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
 - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
 - развитие умения анализировать и критически мыслить;
 - развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
5. Проект может выполняться в 5-7 классе в индивидуальной или групповой форме (не более 5 человек), в 8 – 9 классах проект выполняется индивидуально.
6. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о выборе темы проекта учащимся.
7. Осуществление текущего контроля за выполнением проектов осуществляют классные руководители и учителя-предметники.
8. За три дня до конференции формируются списки участников с обозначением: ФИ автора проекта, предмета по которому выполняется проект или предметной области, темы проекта, руководителя проекта, места и времени защиты проекта.
9. В классе представляются проекты из разных предметных областей.
10. На защиту каждого проекта отводится 8 минут (5 минут на представление проекта автором и 3 минуты на вопросы экспертов).
11. Во время защиты автор проекта представляет продукт проекта и папку проекта, содержащую теоретическую и практическую часть.
12. Ведёт конференцию классный руководитель, приглашаются учителя-предметники.
13. Оценку проектов осуществляет комиссия из 2 человек, в которую могут входить директор лицея, заместители директора, учителя-предметники, педагоги из образовательных учреждений дополнительного образования.
14. Комиссия на основе защиты проекта и отзыва руководителя делает заключение об уровне сформированности универсальных учебных действий и проектной деятельности (базовый, повышенный, пониженный).

15. Количество участников в проекте может варьироваться, так, может быть индивидуальный или групповой проект. Проект может быть реализован как в короткие сроки, к примеру, за один урок, так и в течение более длительного промежутка времени. В состав участников проектной работы могут войти не только сами обучающиеся (одного или разных возрастов), но и родители, и учителя.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

1. Результаты защиты проекта отражаются в портфолио учащегося МАОУ Лицей № 12 по проектной работе.

II. Необходимые материалы для защиты индивидуального (группового) проекта:

1) Выносимый на защиту продукт проектной деятельности.

2) Описание проекта в соответствии с возрастом.

3) Подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (одна машинописная страница) с указанием:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) актуальность и практическая значимость проекта;

в) краткого описания хода выполнения проекта (что было сделано, поэтапно) и полученных результатов.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

4) Отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе (не более одной страницы):

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

III. Требования к оформлению теоретической части проекта

1. Объем работы не более 3-х страниц

Введение

1) Кратко описание актуальности проекта для учащегося или группы

2) Цель проекта

3) Задачи проекта

4) Где может быть представлен продукт проекта, или какой аудитории он может быть интересен

Основная часть

5) Основная часть является поэтапным отражением работы над задачами проекта: если в задачах есть изучение какого либо вопроса или темы, то это необходимо в кратких выводах отразить в работе. Если заявлено создание творческого продукта, то необходимо отразить ход работы над его созданием

Заключение

б) В заключении краткий вывод по проекту (удалось ли достигнуть цели, все ли поставленные задачи выполнены)

7) Шрифт Times New Roman, кегль 14, выравнивание по ширине отступ абзаца 1,25 см

IV. Отзыв руководителя проекта может основываться на следующих критериях:

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Карта оценки проекта ученика 5 _____

ФИ ученика (ов) _____

Тема проекта _____

Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)	Оценка проекта в баллах/комментарий
1.	Актуальность и значимость темы.	от 0 до 3-х баллов	
2	Соответствие цели и задач проекта заявленной теме.	от 0 до 3-х баллов	
3	Содержания проекта: соответствие содержания теме проекта, полнота, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте	от 0 до 5-х баллов	
4	Соответствие выводов и продукта теме и содержанию проекта.	от 0 до 3-х баллов	
5	Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта	от 0 до 3-х баллов	
	ИТОГО (максимально)	17 баллов	

Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)	Оценка проекта в баллах/комментарий
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается, плохое владение содержанием доклада; 2 - доклад пересказывается с опорой на текст, но не объясняется суть работы; 3 - хорошее владение материалом доклада (доклад пересказывается свободно), суть работы объяснена.	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четких ответов на большинство вопросов; 2 - ответы на большинство вопросов даются краткие, односложные, без объяснений; 3 - ответы на все вопросы даются убедительные, аргументированные.	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.	
4.	Оформление демонстрационного материала (презентации, макета и др.)	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, в соответствии с представленными требованиями.	
	ИТОГО	11 баллов	

Всего баллов за защиту проекта: _____

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 28 баллов

28-24 балла - отлично 18 – 13 баллов – удовлетворительно

23- 19 баллов – хорошо 12 баллов и менее – неудовлетворительно