

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16 от «30» 2018 г.

Директор \_\_\_\_\_ С. В. Шабанова



**Положение  
о лицейской конференции защиты проектов учащихся основной школы,  
обучающихся по программе ФГОС**

**I. Общие положения:**

1. Конференция проводится в 4 четверти
2. Конференция проводится в один день.
3. Цели индивидуального (группового) проекта учащегося:
  - Демонстрация достижений учащегося самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
  - Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Задачи индивидуального (группового) проекта учащегося:
  - обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
  - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
  - развитие умения анализировать и критически мыслить;
  - развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
5. Проект может выполняться в 5-7 классе в индивидуальной или групповой форме (не более 5 человек), в 8 – 9 классах проект выполняется индивидуально.
6. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о выборе темы проекта учащимся.
7. Осуществление текущего контроля за выполнением проектов осуществляют классные руководители и учителя-предметники.
8. За три дня до конференции формируются списки участников с обозначением: ФИ автора проекта, предмета по которому выполняется проект или предметной области, темы проекта, руководителя проекта, места и времени защиты проекта.
9. В классе представляются проекты из разных предметных областей.
10. На защиту каждого проекта отводится 8 минут (5 минут на представление проекта автором и 3 минуты на вопросы экспертов).
11. Во время защиты автор проекта представляет продукт проекта и папку проекта, содержащую теоретическую и практическую часть.
12. Ведёт конференцию классный руководитель, приглашаются учителя-предметники.
13. Оценку проектов осуществляет комиссия из 2 человек, в которую могут входить директор лицея, заместители директора, учителя-предметники, педагоги из образовательных учреждений дополнительного образования.
14. Комиссия на основе защиты проекта и отзыва руководителя делает заключение об уровне сформированности универсальных учебных действий и проектной деятельности (базовый, повышенный, пониженный).

15. Количество участников в проекте может варьироваться, так, может быть индивидуальный или групповой проект. Проект может быть реализован как в короткие сроки, к примеру, за один урок, так и в течение более длительного промежутка времени. В состав участников проектной работы могут войти не только сами обучающиеся (одного или разных возрастов), но и родители, и учителя.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

1. Результаты защиты проекта отражаются в портфолио учащегося МАОУ Лицей № 12 по проектной работе.

## **II. Необходимые материалы для защиты индивидуального (группового) проекта:**

1) Выносимый на защиту продукт проектной деятельности.

2) Описание проекта в соответствии возраста.

3) Подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (одна машинописная страница) с указанием:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) актуальность и практическая значимость проекта;

в) краткого описания хода выполнения проекта (что было сделано, поэтапно) и полученных результатов.

*Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;*

4) Отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе (не более одной страницы):

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

*При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.*

## **III. Требования к оформлению теоретической части проекта**

1. Объем работы не более 3-х страниц

### **Введение**

1) Кратко описание актуальности проекта для учащегося или группы

2) Цель проекта

3) Задачи проекта

4) Где может быть представлен продукт проекта, или какой аудитории он может быть интересен

### **Основная часть**

5) Основная часть является поэтапным отражением работы над задачами проекта: если в задачах есть изучение какого либо вопроса или темы, то это необходимо в кратких выводах отразить в работе. Если заявлено создание творческого продукта, то необходимо отразить ход работы над его созданием

### **Заключение**

б) В заключении краткий вывод по проекту (удалось ли достигнуть цели, все ли поставленные задачи выполнены)

7) Шрифт Times New Roman, кегль 14, выравнивание по ширине отступ абзаца 1,25 см

#### **IV. Отзыв руководителя проекта может основываться на следующих критериях:**

**Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,** проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

**Сформированность предметных знаний и способов действий,** проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

**Сформированность регулятивных действий,** проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

**Сформированность коммуникативных действий,** проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Карта оценки проекта ученика 5 \_\_\_\_\_

ФИ ученика (ов) \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

**Критерии оценки содержания проекта:**

№	Критерий	Оценка (в баллах)	Оценка проекта в баллах/комментарий
1.	Актуальность и значимость темы.	от 0 до 3-х баллов	
2	Соответствие цели и задач проекта заявленной теме.	от 0 до 3-х баллов	
3	Содержания проекта: соответствие содержания теме проекта, полнота, логичность изложения материала темы и вариантов ее решения в проекте	от 0 до 5-х баллов	
4	Соответствие выводов и продукта теме и содержанию проекта.	от 0 до 3-х баллов	
5	Оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность созданного проектного продукта	от 0 до 3-х баллов	
	<b>ИТОГО (максимально)</b>	<b>17 баллов</b>	

**Критерии оценки защиты проекта:**

№	Критерий	Оценка (в баллах)	Оценка проекта в баллах/комментарий
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается, плохое владение содержанием доклада; 2 - доклад пересказывается с опорой на текст, но не объясняется суть работы; 3 - хорошее владение материалом доклада (доклад пересказывается свободно), суть работы объяснена.	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четких ответов на большинство вопросов; 2 - ответы на большинство вопросов даются краткие, односложные, без объяснений; 3 - ответы на все вопросы даются убедительные, аргументированные.	
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.	
4.	Оформление демонстрационного материала (презентации, макета и др.)	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, в соответствии с представленными требованиями.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>11 баллов</b>	

Всего баллов за защиту проекта: \_\_\_\_\_

**Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 28 баллов**

28-24 балла - отлично                      18 – 13 баллов – удовлетворительно

23- 19 баллов – хорошо                  12 баллов и менее – неудовлетворительно