

Планируемые личностные результаты

Результаты 5 - 6 класса	Результаты 7 - 8 класса	Результаты 9 класса
<ul style="list-style-type: none"> - испытывает любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, - осознает, что литература, история, русский язык - это части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; - осознает эстетическую ценность русского языка; - понимает определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - уважительно относится к родному языку, испытывает гордость за него; - осознает свою идентичность как гражданина страны, члена семьи. - соблюдает семейные традиции, рассказывает о них, - знает свою родословную, умеет составить родословное древо, - знает и соблюдает ролевые отношения в своей семье, - выполняет порученные ему родителями в соответствии с возрастом поручения, - принимает ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою этническую принадлежность, знает культуру своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия; - усвоил гуманистические традиции и ценности современного общества, уважает права и свободу человека. - осознает значение семьи в жизни человека и общества 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает российскую идентичность в поликультурном социуме; - осознает свою идентичность как члена этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; - испытывает чувство ответственности и долга перед Родиной. - осознает ценностные ориентиры, основанные на идеях убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций
<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и ответственно относится к собственным поступкам и поступкам своих сверстников - знает и соблюдает правила поведения в доме, в школе, в общественных местах, - принимает участие в классном и школьном самоуправлении, определяет свою общественную роль в нем, - определяет свою социальную роль в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в системе моральных норм и ценностей - под руководством учителя умеет организовывать классное мероприятие 	<ul style="list-style-type: none"> - осмысливает социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способен к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе - организует классное самоуправление в соответствии со своей общественной ролью, - совместно с одноклассниками умеет организовать классное и школьное мероприятие, - различает роли и формы социальной жизни в группах и сообществах
<ul style="list-style-type: none"> - признает существование различных точек зрения, - выделяет разницу в точках зрения. - имеет представление об основных мировых традициях, религиях, культурах, - соблюдает традиции своего народа, своей страны, - уважительно и доброжелательно относится к другому человеку, его мнению, мировоззрению, 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет договариваться с людьми других позиций. - умеет поддержать разговор с представителями других национальностей о религии, культуре, традициях своего и его народа, - уважительно относится к религии, традициям, культуре других народов, - эмоционально положительно принимает свою этническую 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. - осознает необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими

<p>- признает равноправие народов, единства разнообразных культур</p>	<p>идентичность</p>	<p>поколениями.</p>
<p>- умеет общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе различных видов деятельности (образовательной, творческой, проектной и т.д.), - имеет потребность в самовыражении через слово, - имеет достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения - умеет чувствовать красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи</p>	<p>- владеет самооценкой на основе наблюдения за собственной речью - владеет эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера - способен к эмоционально-ценностному освоению мира культуры</p>	<p>- владеет социальными нормами, правилами поведения; - принимает разные роли и формы социальной жизни в группах и сообществах - умеет понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - понимает основы художественной культуры как части духовной культуры</p>
<p>- сформирована мотивация получения новых знаний - готов к получению новых знаний</p>	<p>-сформирован интерес к самопознанию, творческой деятельности</p>	<p>- способен адаптироваться в изменяющейся социальной и информационной среде - осознает ценность научных знаний</p>
<p>- знает и использует основные принципы и правила безопасного поведения в природе и обществе, - знает и использует правила поведения на транспорте и на дорогах, - знает и соблюдает распорядок дня, - знает о негативном влиянии компьютерных игр, различных видов зависимости</p>	<p>- владеет основами здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; - владеет правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей</p>	<p>- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни, - осознает роль единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально - психологического, влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей</p>
<p>- сформировано ответственное отношение к учению.</p>	<p>- готов и способен к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, - самостоятельно называет свои познавательные интересы, проявляет уважительное отношение к труду, принимает участие в общественно полезном труде.</p>	<p>- готов и способен к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, - осуществляет выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования или средне-профессионального образования.</p>
<p>- имеет познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение природы, населения и хозяйства</p>	<p>- владеет основами экологической культуры и экологическим мышлением</p>	<p>- сформирован опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям туризмом)</p>