

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С. В. Шабанова

31 августа 2018 г

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО  
в MAOY Лицей № 12  
2018-2019 уч г

| № п/п                                | Объекты мониторинга            | Показатели  | Методы оценки                   | Сроки                                  | Ответственные/ привлекаемые   | Субъекты мониторинга                |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| <b>I. Образовательные результаты</b> |                                |   |                                 |  |   |                                     |
| 1                                    | Предметные результаты обучения | 1.1. По классам, по параллелям, по уровням образования, по школе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Количество, доля успевающих;</li><li>• Количество, доля неуспевающих;</li><li>• Количество, доля отличников;</li><li>• Количество, доля обучающихся на «4» и «5».</li></ul> 1.2. Для каждого предмета учебного плана определяется по уровням НОО, ООО, СОО: <ul style="list-style-type: none"><li>• Доля неуспевающих обучающихся;</li><li>• Доля обучающихся на «4» и «5»;</li></ul> | Текущий, промежуточный контроль | Конец четверти (полугодия), конец года | Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители | Все обучающиеся школы со 2-11 класс |

**Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО  
в МАОУ Лицей № 12  
2018-2019 уч г**

| <b>№ п/п</b>                         | <b>Объекты мониторинга</b>         | <b>Показатели</b>   | <b>Методы оценки</b>  | <b>Сроки</b>                              | <b>Ответственные/ привлекаемые</b>  | <b>Субъекты мониторинга</b>  |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| <b>І. Образовательные результаты</b> |                                    |   |   |   |   |  |
| 1                                    | Предметные результаты обучения     | <p>1.1. По классам, по параллелям, по уровням образования, по школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество, доля успевающих;</li> <li>• Количество, доля неуспевающих;</li> <li>• Количество, доля отличников;</li> <li>• Количество, доля обучающихся на «4» и «5».</li> </ul> <p>1.2. Для каждого предмета учебного плана определяется по уровням НОО, ООО, СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля неуспевающих обучающихся;</li> <li>• Доля обучающихся на «4» и «5»;</li> <li>• Средний процент выполнения задания административных контрольных работ.</li> </ul> | Текущий, промежуточный контроль   | Конец четверти (полугодия), конец года    | Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители | Все обучающиеся школы со 2-11 класс  |
| 2                                    | Метапредметные результаты обучения | 2.1. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МАОУ Лицей № 12   | <p>Данные независимой диагностики в 4 и 6, 8 классах.</p> <p>Защита проектов 5-8 А кл</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>май</p> | Заместители директора по УВР / Учителя-предметники                        | <p>Ученики 4 и 6 , 8 классов/ Учителя-предметники</p> <p>5-8 А/учителя-предметники</p> |
| 3                                    | Личностные                         | 3.1. Уровень  | Мониторинговое  | Октябрь, май                              | Педагог-психолог/   | Ученики лицея  |

|   |   |   |                                    |            |   |  |
|---|---|---|------------------------------------|------------|---|--|
|   | результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)    | сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МАОУ лицей № 12, а также показателями эффективности воспитательной деятельности  | исследование                       |            | Классные руководители   |  |
| 4 | Внешняя оценка результатов обучения обучающихся 4 классов на уровне НОО | 4.1. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы НОО – ВПР<br>4.2. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы НОО - ЦОКО   | Результаты независимой диагностики | Апрель-май | Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители | Все обучающиеся школы, принявшие участие в независимой оценке качества образования |
| 5 | Внешняя оценка результатов обучения обучающихся 9 классов на уровне ОО  | 5.1. Результаты итоговой аттестации при освоении основной образовательной программы ОО – ОГЭ<br>5.2. Осуществляется сравнение с данными независимой диагностики (ОГЭ) для тех предметов, по которым проводилась независимая диагностика:<br>5.2.1. Средний балл ОГЭ<br>5.2.2. Численность, доля выпускников, получивших неудовлетворительные отметки (результаты ниже установленного минимума количества баллов)<br>5.3. Список обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9, но не прошедших итоговую аттестацию в основные сроки | Результаты независимой диагностики | Май-июнь   | Заместители директора по УВР / Учителя-предметники, классные руководители | Ученики 9 классов  |



|   |   |   |  |            |  |  |
|---|---|---|--|------------|--|--|
| 7 | Здоровье обучающихся  | <p>7.1. Доля учащихся, имеющих I, II, III группы здоровья. Динамика.</p> <p>7.2. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.</p> <p>7.3. Количество (процент) пропусков уроков по болезни.</p>   | Наблюдение<br>Анализ<br>результатов<br>медицинского<br>осмотра | сентябрь   | Классные<br>руководитель<br>Медицинский<br>работник<br>Учителя<br>физической<br>культуры | Все обучающиеся<br>школы 1-11 класс                                      |
| 8 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, других мероприятиях | <p>Рассматривается на школьном, муниципальном, региональном, российском, международном уровнях:</p> <p>8.1. Количество участников предметных олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных, социального проектирования) на каждом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальном</li> <li>• Региональном</li> <li>• Всероссийском</li> <li>• Международном</li> </ul> <p>8.2. Количество призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных, социального проектирования) на каждом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальном</li> <li>• Региональном</li> <li>• Всероссийском</li> <li>• Международном</li> </ul> | Наблюдение   | Май-июнь   | Заместители<br>директора<br>/Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники        | Все обучающиеся<br>школы 1-11 класс                                      |
| 9 | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов                                 | 9.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов  | Анонимное<br>анкетирование                                     | Апрель-май | Классные<br>руководители   | Родители<br>(законные<br>представители)<br>учеников 4, 9 и 11<br>классов |

## II. Реализация основных образовательных программ

|    |   |   |   |  |   |  |
|----|---|---|---|--|---|--|
| 10 | Основные образовательные программы                      | 10.1. Изменения, внесенные в ООП всех уровней обучения в текущем учебном году, в соответствии с действующими нормативными актами<br>10.2. Инновационная (экспериментальная) деятельность в школе  | Экспертиза  | Август<br><br>Май                                    | Директор школы<br>Заместитель директора<br>/Учителя-предметники | Образовательный процесс в школе                        |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ            | 11.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС, приказов и т.д.<br>11.2. Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, приказов и т.д.<br>11.3. Внесение КТП в ЭлЖур, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса.<br>11.4. выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок по физ-ре, музыке, ИЗО, опрос слабоуспевающих обучающихся. | Экспертиза  | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Декабрь, февраль, май | Заместитель директора/Учителя-предметники                       | Образовательный процесс в школе                        |
| 12 | Условия реализации внеурочной и внеучебной деятельности | По уровням образования:<br>12.1. Реализация направлений внеурочной деятельности<br>12.2. Формирование групп с учетом занятости обучающихся в СКУ города<br>12.3. Охват обучающихся во   | Составление учебного плана и расписания внеурочной деятельности<br><br>Мониторинг | Август-сентябрь<br><br>Май                           | Заместитель директора по ВР/<br>Классные руководители           | Педагоги, занятые в реализации внеурочной деятельности |

|  |   |  |   |   |  |                    |
|--|---|--|---|---|--|--------------------|
|  |   | внеурочной деятельности, в работе школьных детско-юношеских объединений<br>12.4. Использование форм, отличных от классно-урочных<br>12.5. % удовлетворенности качеством организации и реализации внеурочной деятельности<br>12.6. Взаимодействие с социальными партнерами (в т.ч. с социокультурными учреждениями города)  | состава групп<br>Мониторинг<br>состава групп<br>Посещение занятий<br>Анонимное анкетирование<br><br>Количественный и качественный анализ взаимодействия | Октябрь, январь, апрель май<br><br>Август-сентябрь          |  |                    |
| <b>III. Условия, обеспечивающие реализацию ООП</b> |   |  |   |   |  |                    |
| 13   | Материально – техническое обеспечение                         | 13.1. Обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, учебной литературой библиотечного фонда.<br>13.2. Развитие материально-технической базы средством участия в различных мероприятиях<br>13.3. Техническое состояние здания школы. Потребность в ремонте.<br>13.4. Специальные условия, созданные в школе, для получения образования обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ и детьми-инвалидами | Экспертиза<br><br>Ведение журнала по учету материальных ценностей<br>Экспертиза   | Начало и конец учебного года<br><br>В течение учебного года | Администрация, Заместитель директора по АХЧ/ Библиотекарь, Учителя-предметники | Условия школы, МТБ |
| 14   | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | 14.1. Обеспеченность компьютерной техникой (количество обучающихся на 1 современный компьютер)<br>14.2. Создание условий для   | Экспертиза  | Начало и конец учебного года                                | Заместитель директора  | Условия школы, МТБ |

|    |                      |  |                       |              |                                    |  |
|----|----------------------|--|-----------------------|--------------|------------------------------------|--|
|    |                      | работы обучающихся в интернете   |                       |              |                                    |  |
| 15 | Организация питания  | 15.1. Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе   | Статистические данные | Ежемесячно   | Заместитель директора              | Обучающиеся, родители (законные представители) |
| 16 | Кадровое обеспечение | 16.1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного года.<br>16.2. Количество и доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.<br>16.3. Количество и доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение текущего учебного года и в динамике в течение 3 лет.<br>16.4. Количество и доля педагогических работников, принявших очное личное участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок в текущем учебном году.<br>16.5. Количество и доля педагогов, награжденных грантами, государственными (отраслевыми) наградами<br>16.6. Количество и доля педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях в | Анализ                | Август, июнь | Директор/<br>Заместители директора | Педагогический состав                          |



|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
|   |  | текущем учебном году  |   |  |  |  |
| 17  | Государственно – общественное управление и стимулирование качества образование | 17.1. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении;<br>17.2. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Наблюдательном Совете школы   | Анализ  | Конец учебного года                                  | Директор/<br>Заместитель директора по ВР                               | обучающиеся, родители (законные представители) |
| <b>IV. Показатели эффективности воспитательной деятельности</b> |  |   |   |  |  |  |
| 18  | Активная жизненная позиция обучающихся   | 18.1. Количество волонтеров (добровольцев), активистов<br>18.2. Реализация классным коллективом социально-значимого дела, акции, проекта<br>18.3. Участие в мероприятиях в рамках комплекса «Готов к труду и обороне»   | Наблюдение<br><br>Наблюдение<br><br>Анализ тестирования                           | В течение учебного года                              | Заместитель директора по ВР/классные руководители/учителя физ.культуры | Обучающиеся 1-11 классов                       |
| 19  | Стремление обучающихся к саморазвитию  | 19.1. Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, студии, детско-юношеские объединения<br>19.2. Количество обучающихся, занимающихся в 1, в 2, в 3-х и более объединениях<br>19.3. Количество сертификатов, дипломов, грамот у обучающегося школьного, городского, краевого, всероссийского, международного уровня | Анкетирование обучающихся<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Анализ портфолио | сентябрь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>июнь | Заместитель директора по ВР/классные руководители                      | Обучающиеся 1-11 классов                       |
| 20  | Отношение обучающихся к учебному труду   | 20.1. Количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины   | Анализ электронного журнала   | Конец четверти                                       | Социальный педагог/ Учителя-предметники<br>Классный                    | Обучающиеся 1-11 классов                       |

|    |   |  |  |                         |   |  |
|----|---|--|--|-------------------------|---|--|
|    |   |  |  |                         | руководитель  |  |
| 21 | Законопослушность и социальное положение обучающихся    | <p>21.1. Количество обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>21.2. Количество обучающихся, совершивших правонарушения, нарушивших Устав школы</p> <p>21.3. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН</p> <p>21.4. Динамика правонарушений, совершенных обучающимися (за три года)</p> <p>21.5. Количество родителей, привлеченных с административной ответственности в текущем учебном году</p> | Анализ правопорядка  | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР/Социальный педагог/ Классный руководитель | Обучающиеся 1-11 классов   |
| 22 | Здоровьесберегающие условия воспитательной деятельности | <p>22.1. Осуществление психосоциально-педагогической поддержки обучающимся и родителям (законными представителями)</p> <p>22.2. Проведение родительских всеобучей</p>  | <p>Анализ динамики количества обучающихся и родителей (з.п.), которым оказана поддержка</p> <p>Анализ протоколов родительских собраний</p> | Декабрь, май            | Заместитель директора по ВР/ Педагог-психолог, социальный педагог     | Обучающиеся 1-11 классов<br>И их родители (законные представители) |