

Ф. И. ученика (цы) _____ М __ ОО _____ Класс _____



Задание. Прочитай текст.

Идея преобразования энергии солнца в электричество возникла ещё 200 лет назад. А вот производство фонариков на солнечных батареях началось совсем недавно.

Фонарь на солнечной батарее заряжается от солнца днём, даже в пасмурную погоду. Может непрерывно работать до 8 часов. Фонари, работающие за счёт энергии солнца, не загрязняют природу. Срок службы фонариков на солнечной батарее до 25 лет. Только представьте, сколько денег надо было тратить за это время на обычные батарейки!

Такой фонарик незаменим для туриста, охотника, рыболова, спелеолога (изучающий пещеры). Им удобно пользоваться на даче, дома на случай отключения электричества; пригодится фонарик и тем, кто вынужден поздно возвращаться домой по неосвещённым улицам.

Однако, у этих фонариков есть недостатки. Даже тонкий слой пыли на поверхности защитного стекла может увеличить время его зарядки. А в период затяжных дождей от использования фонарика на солнечной батарее придётся отказаться.

С каждым годом такие фонарики становятся популярнее, и появляются новые модели. Уже придумали фонарики со встроенными радио, компасом, зарядкой для мобильных телефонов.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА. Комплексная работа. 5 класс. I вариант

Ф. И. ученика (цы) _____ М __ ОО _____ Класс _____

Задание 1. Этот текст состоит из пяти частей. Выбери заглавие к каждой части текста. Соедини их стрелками.

- | | |
|---------|--|
| 1 часть | <i>Использование фонариков</i> |
| 2 часть | <i>Преимущества фонариков на солнечных батареях</i> |
| 3 часть | <i>Начало производства фонариков на солнечных батареях</i> |
| 4 часть | <i>Популярность фонариков</i> |
| 5 часть | <i>Недостатки фонариков на солнечных батареях</i> |

Задание 2. Придумай и запиши заглавие текста, состоящее из 4 слов.

Ответ: _____

Задание 3. Собираясь в поход, ребята спорили, какой фонарик лучше взять с собой. Коля убедил ребят, что фонарик на солнечных батареях незаменим для туриста. Запиши, используя текст, любые три аргумента, которые привел Коля:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4. Обсуждали ребята и недостатки фонариков на солнечных батареях, которые указаны в тексте. Проверь записи ребят и отметь знаком + только недостатки этих фонариков.

- ☐ *Работает до 25 лет.*
- ☐ *Экономия денег на батарейки.*
- ☐ *Есть фонарики со встроенным компасом.*
- ☐ *Поверхность стекла надо всегда протирать от пыли.*
- ☐ *Освещает дорожку на темных улицах.*
- ☐ *В дождливую погоду не заряжаются.*

Задание 5. После похода туристы решили оформить стенгазету о фонариках на солнечных батареях. О каких преимуществах и недостатках фонариков они смогут написать. Запиши их в таблицу.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА. Комплексная работа. 5 класс. I вариант

Ф. И. ученика (цы) _____ М __ ОО _____ Класс _____

Преимущества	Недостатки
1.	1.
2.	2.
3.	
4.	

Задание 6. Коля спросили: «Кто такой *спелеолог*?». Отметь знаком +, что ответил Коля.

- ☐ человек, изучающий форму земной поверхности
- ☐ человек, изучающий строение живых существ
- ☐ человек, исследующий пещеры

Задание 7. Коля написал, когда может заряжаться фонарик.

Ответ Коли: *Фонарик заряжается от солнца днём только в солнечную погоду.*

Найди ошибки в ответе Коли и запиши правильный ответ.

Твой ответ: _____

Задание 8. А Ира выбрала из текста и записала, кому нужен фонарик.

Ответ Иры: *для охотника, туриста, рыболова, спелеолога.*

Ребята проверили ее ответ и решили, что ответ записан неверно. Кто прав? Отметь знаком «+» ошибку Иры:

- ☐ сделала ошибку в словах.
- ☐ сделала ошибку в последовательности при списывании.
- ☐ не дописала одно слово.
- ☐ написала лишнее слово.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА. Комплексная работа. 5 класс. I вариант

Ф. И. ученика (цы) _____ М _____ ОО _____ Класс _____

Задание 9. О каких дополнительных функциях фонариков на солнечных батареях Коля и его друзья смогут рассказать в туристическом кружке. Подчеркни ответы, которые есть в тексте:

встроенное радио

встроенный навигатор

компас

часы

зарядка для мобильных телефонов

Задание 10. Летом ребята опять собираются в поход. Используя следующую информацию, допиши объявление:

Дата: 14-16 июня 2014г. **Место:** озеро Увильды.

Время отправления: 09:00 от автовокзала.

Время прибытия: 21:00 к зданию школы.

Дорогие ребята!

Приглашаем вас в трехдневный поход с _____ по _____ июня _____ г.
на _____.

Мы отправляемся в _____ часов от _____.

Мы возвращаемся в _____ час к _____.

Администрация туристического кружка

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА. Комплексная работа. 5 класс. I вариант

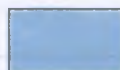
Ф. И. ученика (цы) _____ М_ОО _____ Класс _____

Задание 11. Ребята решили в июне отправиться в двухдневный поход и подбирали солнечные дни. Выбрали 1 и 2 июня. Запиши одним предложением, почему эти дни не подходят для похода.

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



Солнечный день



Дождливый день

Ответ. Эти дни не подходят, _____