

Информация о персональном составе педагогических работников МАОУ Лицей № 12

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Аёшина Людмила Александровна	учитель	иностранный язык		Абаканский государственный педагогический институт, 1974 г. Квалификация учитель немецкого и английского языков. Специальность - иностранный язык.	2020 г. - Особенности обучения второму иностранному языку. 2021 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	46	46
2.	Андреева Оксана Геннадьевна	учитель	музыка		Красноярский педагогический колледж №1, 1999 г. Квалификация - учитель музыки, музыкальный руководитель. Специальность - музыкальное образование.	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Реализация концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	29	25
3.	Баталова	учитель	математика		Красноярский	2015 г. - Реализация требований	40	37

	Светлана Николаевна				государственный педагогический институт, 1981 г. Квалификация - учитель математики. Специальность – математика.	ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2018 г. - Методы решения задач с параметрами высокого уровня сложности на ЕГЭ. 2018 г. Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ. 2020 г. - Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания). 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
4.	Бахтигузина Надежда Фадеевна	учитель	иностранный язык		Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина, 1980 г. Квалификация учитель немецкого и английского языков. Специальность -	2017 г. - Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий устной части ЕГЭ по английскому языку. 2018 г. Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.	43	42

					иностранный язык.	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Особенности обучения второму иностранному языку. 2020 г. - Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
5.	Богданов Павел Владимирович	учитель	информатика		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2009 г. Квалификация - учитель физики и информатики. Специальность - физика с дополнительной специальностью "Информатика"	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2020 г. - Обеспечение комплексной безопасности	10	7

						общеобразовательной организации. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.		
6.	Буйко Анастасия Викторовна	учитель, педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	иностранный язык		Красноярский государственный педагогический университет, 2005 г. Квалификация - учитель физической культуры. Специальность - физическая культура.	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2021 г. - Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	21	21

7.	Васильев Артем Юрьевич	учитель	физическая культура		Красноярский государственный педагогический университет, 2021 г. Квалификация - учитель физической культуры. Специальность - физическая культура.	2021 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	3	1
8.	Васильева Елена Витальевна	учитель	история		Красноярский государственный педагогический институт, 1994 г. Квалификация - учитель истории и обществоведческих дисциплин. Специальность – история.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2017 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по истории. 2018 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию. 2018 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по обществознанию. 2019 г. - Оказание первой	30	29

						помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации. 2020 г. - Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных лагерях). 2021 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии по общественному по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии по общественному по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.		
9.	Гапонова Мария	учитель (внешний)	информатика		Красноярский государственный	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в	18	18

	Фаридовна	совместитель)			технический университет, 2003 г. Квалификация - математик – инженер. Специальность – математика.	образовательной организации. 2021 г. - ФГОС СОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2021г. - "Личная эффективность работника образования", ОбрСоюз (72) 2021г. - "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога" (40 часов)		
10.	Глазкова Татьяна Анатольевна	учитель	биология		Красноярский государственный педагогический университет, 1999 г. Квалификация - учитель биологии и химии. Специальность – биология и химия.	2016 г. - Методические средства формирования УУД в преподавании биологии. 2018 г. - Первая помощь 2018 г.- Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов. 2019 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по биологии. 2019 г. - Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по биологии. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических	22	22

						требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2021 г. - Компетенция педагога в области здоровья. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
11.	Грудинова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР, учитель	физика		Красноярский государственный университет, 1982 г. Квалификация - физик, преподаватель физики. Специальность – физика.	2015 г. - Организация и деятельность органов государственного управления дошкольными и общеобразовательными организациями по обеспечению улучшения условий образования и воспитания в рамках ФГОС. 2018 г. - Стратегический менеджмент в образовательной организации. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических	39	30

						требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников». 2021 г. - ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
12.	Гузова Виктория Владимировна	учитель	иностран- ный язык		Красноярский государственный педагогический университет, 2019 г. Квалификация - учитель иностранного языка Специальность - иностранный язык (английский)	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2020 г. - Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020 г. - Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. 2020 г. - Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального	3	3

						закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» 01.02.22 ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 2022 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
13.	Дегиль Ираида Васильевна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический институт, 1984 г. Квалификация - учитель начальных классов. Специальность - педагогика и методика начального обучения.	2015 г. - Реализация требований федерального образовательного стандарта начального общего образования. Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2016 г. - Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в	37	37

						образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» 01.02.22 ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 2022 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
14.	Дмитриева Ирина Константиновна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2012 г. Квалификация – учитель начальных классов. Специальность – педагогика и методика начального образования.	2015 г. - Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО «Перспективная начальная школа». 2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.	27	27

						2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» 01.02.22 ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 2022 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
15.	Дорогайкина Елена Леонидовна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет, 2001 г. Квалификация - учитель начальных классов. Специальность – педагогика и методика начального образования.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2018 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2018 г. – Обучающий семинар «Апробация УМК к курсу «Семья народов Красноярского края». 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	28	28

						2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» 01.02.22 ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 2022 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
16.	Дубровская Екатерина Андреевна	учитель	география		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2015 г. Квалификация - учитель географии. Специальность – география.	2015 г. - Организация и деятельность органов государственного управления дошкольными и общеобразовательными организациями по обеспечению улучшения условий образования и воспитания в рамках ФГОС. 2018 г. - Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ в формате ОГЭ. 2018 г. - Применение веб-квест технологий в современной школе. 2018 г. - Лекционно-семинарская система обучения как системный дидактический комплекс.	7	7

						2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Организация менеджмента в образовательной организации. 2020 г. -Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития. 2021 г. - Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.		
17.	Дубровский Андрей Юрьевич	учитель	география		ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2011 г. Квалификация-геолог. Специальность-геоэкология	2021 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	3	1
18.	Дудкина Юлия Николаевна	учитель	русский язык		Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Квалификация - учитель русского языка и литературы.	2016 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2018 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2018 г. - Методический семинар	19	19

					Специальность – филология (русский язык и литература).	«Активные формы сотрудничества на уроке литературы: читать — рассуждать — мыслить. Диалог и дискуссия на уроке». 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО 2019 г. - Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Подготовка к сочинению-рассуждению ОГЭ, ЕГЭ 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2020 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2021 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 Г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20.		
19.	Евдокимова Татьяна Александровна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2015 г. Квалификация – магистр. Направление подготовки – педагогическое образование.	2017 г. - Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры. 2017 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г.- Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания». 2021 г. - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. 2021 г. Профилактика гриппа и	13	13

						острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.		
20.	Епифанова Елена Владимировна	учитель	математика		Красноярский государственный педагогический институт, 1981 г. Квалификация - учитель математики. Специальность – математика.	2015 г. - Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике основной школы средствами УМК. 2018 г. - Методы решения задач с параметрами высокого уровня сложности на ЕГЭ. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий 2020 г. - Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания). 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	40	40

						2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
21.	Ефимова Анастасия Павловна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020 г. Квалификация-бакалавр. Специальность-психолого-педагогическое образование.	2020 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	2	2
22.	Жданова Татьяна Александровна	учитель	начальные классы		Канское педагогическое училище, 1986 г. Квалификация - учитель начальных классов. Специальность – учитель начальных классов.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Оценка и формирование читательской грамотности младших	36	36

						школьников в рамках требования ФГОС. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
23.	Жибинова Валентина Дмитриевна	социальный педагог			КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020 г. Квалификация-бакалавр. Специальность-математика, информатика.	2022 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	0	0
24.	Зайцева Любовь Васильевна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический институт, 1985 г. Квалификация - учитель начальных классов. Специальность - педагогика и методика начального обучения.	2015 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в	44	44

						образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
25.	Зубенко Юлия Андреевна	учитель	русский язык		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2014 г. Квалификация - учитель русского языка и литературы. Специальность - русский язык и литература.	2016 г. - Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2020 г. - Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку.	10	10
26.	Зырянова Евгения Наилевна	учитель	информатика, математика		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019 г. Квалификация по диплому бакалавр Направление (специальность) по	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Методическое сопровождение дистанционных курсов. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания	3	3

					диплому Информатика	для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
27.	Казачкова Галина Гавриловна	учитель	физическая культура		Красноярский государственный педагогический институт, 1972 г. Квалификация - преподаватель физического воспитания средней школы. Специальность - преподаватель физического воспитания.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2018 г. - Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	46	46
28.	Карчушкин Владимир Александрович	учитель	физическая культура		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2007 г. Квалификация - педагог по	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2018 г. - Первая помощь. 2019 г. - Специфика урока	15	12

					физической культуре. Специальность - физическая культура.	физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
29.	Каханова Кристина Александровна	учитель	начальные классы		Красноярский педагогический университет, 2018 г. Квалификация – бакалавр. Специальность - педагогическое образование.	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	10	4
30.	Квитунова Наталья Ивановна	педагог- психолог			Красноярский Государственный университет, 2016 г. Квалификация - бакалавр Специальность -педагогика и психология.	2017 г. - Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	14	6

						2018 г. - Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
31.	Кормышова Елена Юрьевна	методист			Сибирский юридический институт МВД России, 2011 г. Квалификация – юрист. Специальность – юриспруденция.	2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. -Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в	15	10

						том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
32.	Королева Галина Анатольевна	учитель (внешний совместитель)	химия	кандидат химическ их наук	Томский педагогический институт, 1969 г. Квалификация - учитель химии. Специальность – химия.	2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	53	47
33.	Кудинова Юлия Павловна	учитель – логопед (внешний совместитель)			Красноярский педагогический университет, 2006 г. Квалификация - учитель- олигофренопедагог, учитель-логопед. Специальность - Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия.	2019 г. – профессиональная переподготовка «Специальная педагогика. Сурдопедагогика» 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	16	16
34.	Кудрявцева	учитель	начальные		Красноярский	2020 г. - Оказание первой	2	2

	Анастасия Алексеевна		классы		государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020 г. Квалификация-бакалавр. Специальность- педагогическое образование с двумя профилями подготовки.	помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
35.	Кузнецов Михаил Викторович	преподаватель - организатор ОБЖ			Красноярский техникум физической культуры, 1988 г. Квалификация - преподаватель физической культуры. Специальность - физическая культура.	2016 г. – преподавание предмета ОБЖ. 2018 г. - Специфика урока физической культуры при разных формах ОБЗ в условиях инклюзии. 2018 г. - Первая помощь. 2019 г. - Повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	39	18

36.	Кузнецова Галина Григорьевна	учитель, заместитель директора по УВР	русский язык		Красноярский государственный педагогический институт, 1984 г. Квалификация - учитель русского языка и литературы. Специальность - русский язык и литература.	2017 г. – Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования. 2018 г. - Организационно- педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	43	39
37.	Лапина Галина Владимировна	руководитель структурного подразделени я			Красноярский государственный педагогический институт, 1984 г. Квалификация - учитель истории и обществоведческих дисциплин. Специальность – история.	2021 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	52	43
38.	Логина Анна Сергеевна	учитель	иностранный язык		Красноярский государственный педагогический	2017 г. - Реализация требований ФГОС НОО (для учителей иностранных языков).	19	19

					университет им. В.П.Астафьева, 2006 г. Квалификация - учитель английского языка. Специальность – филология (английский язык).	2017 г. – Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» . 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2021 г. - Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
39.	Мацкевич Татьяна Павловна	учитель	русский язык		Красноярский государственный педагогический институт, 1995 г. Квалификация - учитель русского языка и литературы. Специальность - русский язык и литература.	2014 г. – Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы. 2014 г. – Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных требований. 2017 г. - Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового. 2018 г. - Методический семинар «Активные формы сотрудничества на уроке литературы: читать — рассуждать — мыслить. Диалог и дискуссия на уроке».	26	26

						2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
40.	Меерис Ольга Изасовна	учитель – дефектолог (внешний совместитель)			Красноярский педагогический университет, 1987 г. Квалификация - учитель географии. Специальность - География.	2017 г. – «Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации». 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	36	36
41.	Мочалова Полина Викторовна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2008 г. Квалификация - учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы. Специальность -	2015 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2016 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2017 г. - Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных ОП ООО для	20	15

					педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью русский язык и литература.	детей с ОВЗ. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
42.	Нарбутова Светлана Владимировна	учитель	математика		Красноярский государственный педагогический университет, 1999 г. Квалификация - учитель математики и информатики. Специальность – математика с дополнительной специальностью информатика.	2017 г. – Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования. 2017 г. - Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике. 2018 г. - Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ. 2018 г. - Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2019 г. - Оказание первой	23	23

						помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий 2020 г. - Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
43.	Наседкина Елена Дмитриевна	учитель	физика		Красноярский государственный педагогический институт, 1988 г. Квалификация - учитель физики. Специальность – физика.	2015 г. - Семинар «Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ». 2016 г. - Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей физики). 2018 г. - Как начать преподавать астрономию в школе. 2018 г. - Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с	33	30

						развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2018 г. - Семинар «Обучение решению задач методом постановки задач (метод исследования ключевых ситуаций)». 2018 г. - Проектирование заданий по естественно-научной грамотности. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
44.	Панюкова Елена Викторовна	педагог-психолог			Красноярский государственный педагогический университет, 1998 г. Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Специальность - дошкольная педагогика и психология.	2015 г. - Техники рисования на песке. Семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения слабослышащего ребенка, в том числе после кохлеарной имплантации, в системе инклюзивного образования». Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. 2016 г. - Терапевтическая игра, направленная на развитие визуального восприятия у детей.	35	35

						2018 г. - Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных детей. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2019 г. - Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС и исходным состоянием. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
45.	Парханова Ирина Алексеевна	инструктор по физической культуре (внешний совместитель)			Красноярское медицинское училище №3, 1987, Фельдшер, фельдшерская помощь	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	35	13
46.	Плешакова Наталья Сергеевна	учитель	ИЗО		Красноярский государственный педагогический институт, 1997 г. Квалификация - учитель начальных классов и рисования. Специальность –	2014 г. - Реализация требований ФГОС НОО (изобразительная деятельность). 2018 г. - Текст как основа создания развивающей речевой среды. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного	24	23

					педагогика и методика начального образования.	образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
47.	Протаковская Людмила Анатольевна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2001 г. Квалификация - учитель начальных классов. Специальность - педагогика и методика начального образования.	2015 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных ОП ООО для детей с ОВЗ. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа	37	37

						«Основы здорового питания для школьников» .		
48.	Роянова Ольга Валерьевна	заместитель директора по УВР, учитель	иностранный язык		Красноярский государственный педагогический университет, 2001 г. Квалификация – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы основной школы. Специальность – педагогика и методика начального образования, русский язык и литература.	2017 г. – профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации». 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	22	22
49.	Сайфулина Оксана Алексеевна	педагог дополнительного образования			Красноярское краевое профессиональное культпросвет-училище, 1989 г. Квалификация - клубный работник, руководитель самодеятельного танцевального коллектива. Специальность – культпросветработа.	2017 г. – профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования». 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Педагогика дополнительного образования в работе хореографа. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа	27	21

						«Основы здорового питания для школьников» .		
50.	Сидорова Людмила Александровна	заместитель директора по УВР			Красноярский государственный педагогический университет им В.П Астафьева, 2007 г. Квалификация по диплому-специальный психолог, учитель-олигофренолог Направление (специальность) по диплому-специальная психология с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	25	25
51.	Теслюк Светлана Витальевна	учитель	информатика		Красноярский государственный педагогический университет, 2000 г. Квалификация - учитель математики и информатики. Специальность – математика и информатика.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 2017 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии по информатике и ИКТ по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2018 г. - Подготовка технических специалистов в ППЭ. 2019 г. - Оказание первой	21	21

						помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
52.	Толмачева Марина Александровна	учитель	химия		Красноярский государственный педагогический институт, 1988 г. Квалификация - учитель биологии и химии. Специальность - биология-химия.	2015 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по химии. Как составить рабочую программу по химии в условиях реализации ФГОС. 2016 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по химии. 2016 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию экзаменационных работ по химии в рамках основного государственного экзамена в 9 классе. 2017 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по химии 2018 г. - Подготовка эксперта предметной комиссии ЕГЭ по химии. 2018 г. - Реализация ФГОС в	34	34

						системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. -Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2020 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по химии. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
53.	Трубачева Марина Александровна	учитель	начальные классы		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2009 г. Квалификация - учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы. Специальность - педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью русский язык и литература.	2016 г. - Реализация требований ФГОС НОО. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных ОП ООО для детей с ОВЗ. 2018 г. - Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий.	21	21

						2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
54.	Урбанович Светлана Васильевна	учитель	технология		Красноярский учебно-производственный комбинат, 1982 г. Квалификация – закройщик. Специальность – закройщик.	2017 г. – профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель технологии». 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	50	24
55.	Федотов Александр Иванович	учитель	музыка		Красноярское училище искусств, 1979 г. Квалификация - руководитель самодеятельных оркестров народных инструментов, преподаватель ДМШ. Специальность – баян.	2014 г. - «ФГОС: Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС». 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в	43	39

						образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
56.	Фризоргер Ольга Константиновна	учитель	иностранн й язык		Красноярский педагогический университет, 2010 г. Квалификация-учитель двух иностранных языков Специальность- иностранный язык (Английский яз)	2019 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2020 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	12	11
57.	Хомякова Полина Александровна	учитель	иностранн й язык		КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022 г. Квалификация-бакалавр. Специальность- педагогическое образование.	2022 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации.	0	0
58.	Цыplenкова Марина Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель	иностран- ный язык		Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 2004 г. Квалификация - учитель начальных классов. Специальность - педагогика и методика начального образования.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 2016 г. – профессиональная	25	25

						переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2019 г. - Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
59.	Черемных Игорь Николаевич	учитель, педагог дополнительного образования (внешний совместитель)			Омский педагогический институт, 2003 г. Квалификация - учитель физической культуры. Специальность - физическая культура.	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	35	52
60.	Шабанова Светлана Владимировна	директор			Красноярский государственный педагогический институт, 1980 г. Квалификация - учитель математики. Специальность – математика.	2014 г. - «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной организации». «Организация и деятельность органов государственного управления дошкольными и общеобразовательными	41	41

						организациями по обеспечению улучшения условий образования и воспитания в рамках ФГОС». 2015 г. - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. 2017 г. - Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике. Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
61.	Шашин Максим Олегович	учитель	технология, история		Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2011 г. Квалификация-учитель истории и права. Специальность-история.	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2020 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания	9	5

						для школьников» .		
62.	Шевелева Татьяна Юрьевна	социальный педагог			Сибирский федеральный университет, 2018 г. Квалификация по диплому Магистр Направление (специальность) по диплому - Психология	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	2	2
63.	Шевченко Алена Михайловна	заместитель директора по УВР, учитель	русский язык		Красноярский государственный педагогический институт, 1996 г. Квалификация - учитель русского языка и литературы. Специальность - русский язык и литература.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. «Организация и деятельность органов государственно- общественного управления дошкольными и общеобразовательными организациями по обеспечению улучшения условий образования и воспитания в рамках ФГОС» 2015 г. – профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 2016 г. - Обучение уполномоченных представителей ГЭК для проведения ГИА-9. 2018 г. - Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения	32	30

						интеллектуально одаренных обучающихся. 2018 г. - Семинар для заместителей директоров по УВР «О проектной деятельности в образовательных организациях» 2018 г. - Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся 2018 г. - Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС ОО. Опыт, документы, перспективы. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2019 г. -Кибербезопасность в школе. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
64.	Шевченко Жанна Николаевна	учитель	физическая культура		Красноярский техникум физической культуры, 2001 г. Квалификация - педагог по	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях.	35	25

					физической культуре и спорту. Специальность - физическая культура.	2018 г. - Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии. 2018 г. - Первая помощь. 2019 г. - Семинар по судейству по программе профессиональной подготовки судей третьей категории по шашкам. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
65.	Шепелевич Светлана Станиславовна	учитель	русский язык		Талдыкорганский педагогический институт, 1995 г. Квалификация - учитель русского языка и литературы. Специальность - русский язык и литература с дополнительной специальностью история.	2015 г. - Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО. 2017 г. - Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин». 2018 г. - Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС. 2018 г. - Методика обучения работе над выпускным сочинением по русскому языку (ЕГЭ)». 2018 г. - Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в	27	27

						образовательной организации. 2019 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2020 г. - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
66.	Шепелина Татьяна Алексеевна	учитель	иностранный язык		Курганский государственный педагогический институт, 1977 г. Квалификация - учитель английского и немецкого языков средней школы. Специальность - английский и немецкий языки.	2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2018 г. - Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык». 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	51	39
67.	Шестакова Наталья Владимировна	учитель	история		Красноярский государственный педагогический университет, 2000 г.	2016 г. - ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию. 2017 г. - Интерактивные	21	21

					Квалификация – учитель истории. Специальность – история.	методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин». 2018 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии по общественнознанию по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. 2018 г. - Финансовая грамотность. Преподавание финансовой грамотности в 5-9 классах. Преподавание финансовой грамотности в 10-11 классах. 2018 г. - Организационно-педагогические условия реализации предметной области «ОДНКНР». 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Семинар «О реализации учебно-методического комплекта «Семья народов Красноярского края». 2019 г. - Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
68.	Шеходанова Людмила	педагог-библиотекарь			Красноярский государственный	2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в	41	41

	Викторовна				педагогический институт, 1981 г. Квалификация - учитель средней школы. Специальность - русский язык и литература.	образовательной организации. 2019 г. - Семинар «Создание условий для развития читательской грамотности ресурсами библиотек образовательных организаций». 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
69.	Шехурдина Алена Анатольевна	тьютор			Красноярский педагогический университет, 2013 г. Квалификация-учитель биологии. Специальность-биология.	2020 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .	14	14
70.	Шрамкова Раиса Николаевна	учитель	русский язык		Красноярский государственный педагогический институт, 1983 г. Квалификация - учитель средней школы. Специальность - русский язык и литература.	2015 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение. 2015 г. - Реализация требований ФГОС за счет организации понимания школьников на учебных занятиях. 2016 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2016 г. - Подготовка экспертов	40	39

						ОГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2017 г. - Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку. 2018 г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2018 г. - Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 2019 г. - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации. 2019 г. - Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового. 2020 г. - Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2021 г. - Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 2022 г. - Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников» .		
--	--	--	--	--	--	--	--	--