


ПРИНЯТО:  
Методическим советом МАОУ Лицей № 12  
Протокол № 3 от 09.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Лицей № 12  
 С.В.Шабанова  
Приказ № 1/1 от 09.01.2019 г.



## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2 Настоящий Порядок организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», с учетом примерных требований к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 12».
- 1.3 Настоящий Порядок принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в составе новой редакции Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.4 Лицей реализует деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности на данный вид деятельности.

### **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 2.2 Основными целями деятельности по ДОП являются:
- обеспечение прав обучающегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
  - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей в сфере образования.
- 2.3 Задачами деятельности Школы по ДОП являются:
- вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого обучающегося;
  - разработка инструментов диагностики и оценки достижений обучающихся;
  - обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

### **III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- 3.1 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
- 3.2 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.3 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются лицеем самостоятельно.
- 3.4 Число и направленность реализуемых лицеем программ определяется ежегодно с учетом запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей)

- обучающихся, а также программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.
- 3.5 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации.
- 3.6 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.7 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 3.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 3.9 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.10 Требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ:
- Программа разрабатывается педагогическими работниками как самостоятельно, так и в соавторстве.
  - При разработке педагогические работники определяют содержание программы, сроки и формы обучения, сроки и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.
  - Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
  - Программы рассматриваются и рекомендуются к утверждению руководителем Методического объединения педагогов.
  - Программы утверждаются приказом директора Школы ежегодно до начала учебного года (до 01 сентября текущего года).
  - Программа может реализоваться как одним педагогом, так и коллективом педагогов, в зависимости от содержания и формы реализации.
  - Реализация программы может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также в сетевой форме.
  - В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.
- 3.11 Формами объединений при реализации программы могут быть: клуб, школа, студия, ансамбль, секция, кружок, лаборатория, мастерская, очно-заочная школа, интенсивная школа, дистанционная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.
- 3.12 Занятия по программе могут проводиться в разновозрастных (разновозрастных) учебных группах, в подгруппах, всем составом объединения или индивидуально.
- 3.13 Максимальная наполняемость учебной группы определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом направленности и формы реализации программы, площади помещений и составляет для программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах – 15 человек, в заочной (дистанционной) форме – 12 человек.

#### **IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

4.1. Деятельность по ДОП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом дополнительного образования (далее – ДО) лица.

4.2. Учебный план ДО ежегодно формируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения Школы.

4.3. Учебный план ДО утверждается приказом директора Школы ежегодно не позднее 01 сентября текущего года.

4.4. Индивидуальный учебный план может быть составлен в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе, а также в случае проявления творческих способностей выше предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.

4.5. Индивидуальный учебный план составляется педагогом или коллективом педагогов, реализующим(их) программу, согласуется с заместителем директора, курирующим данное направление и утверждается приказом директора лица.

4.6. Комплектование учебных групп объединений, реализующих программы осуществляется ежегодно в период с 15 августа по 01 сентября, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях.

4.7. Начало учебного года начинается после комплектования учебных групп объединений, как правило, ежегодно не позднее 01 сентября.

4.8. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом учебного плана и расписания занятий программ общего образования лица.

4.9. Продолжительность, количество и периодичность занятий определяется программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом формы организации образовательной деятельности.

4.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся составляет: в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут, в возрасте от 7 до 18 лет – 45 минут.

4.11. При проведении занятий через каждые 30-45 минут организуется 5-10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

4.12. Количество занятий в день для обучающихся составляет: в учебные дни (понедельник – суббота) – не более 3 занятий, в выходные (воскресенье) и каникулярные дни – не более 4 занятий.

4.13. Количество занятий в неделю определяется ДОП и соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.14. Занятия по ДОП начинаются не ранее 08.30 часов и оканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Образовательный процесс по ДОП в лицее осуществляется преимущественно во вторую половину дня.

4.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя

объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.19. Руководители объединений определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

## **V. ПРИЕМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

5.1. Приём для обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе свободного выбора обучающегося и (или) родителями (законными представителями) обучающегося направленности и программы.

5.2. Приём обучающихся осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора дополнительной общеобразовательной программы, объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

5.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким дополнительным общеобразовательным программам. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав объединения, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

5.5. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) адрес места жительства обучающегося, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося;
- 6) наименование программы, объединения;
- 7) класс и наименование общеобразовательной организации обучающегося.

Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.6. Зачисление обучающегося в объединение оформляется распорядительным актом Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОП ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

6.1. В лицее должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами должны быть обеспечены соответствующие условия.

6.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

6.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в лицее, так и по месту жительства.

6.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.11. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **VII. ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

6.1. Обучающийся может быть отчислен из объединения в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе или досрочно.

6.2. Досрочное отчисление обучающихся из объединения возможно по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.3. Досрочное отчисление не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств родителей (законных представителей) обучающихся перед Школой.