

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Лицей № 12
С.В. Шабанова
Приказ № 116 от 30.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 12»

I. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Внеурочная деятельность с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий (уроков) время и является важнейшей составной частью образовательной деятельности, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования» от 06.10.2009 № 373»; письмами Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности».

1.4. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

1.7. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учебный план лицея (часть, формируемая участниками образовательных отношений (секции, НОУ, научные исследования, спецкурсы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной),
- дополнительное образование лицея (внутришкольная система дополнительного образования: кружки, секции),
- группы продлённого дня (деятельность воспитателей ГПД),
- классное руководство (деятельность классных руководителей: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики),
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с их должностными обязанностями

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также её содержание и методы работы.

II. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся начальных классов в соответствии с ООП НОО, ООО МАОУ Лицей № 12.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, на оптимизацию учебной нагрузки обучающихся, на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления различного спектра занятий; улучшение условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ООП НОО, ООО МАОУ Лицей № 12. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения рабочих программ. Охват всех направлений является обязательным.

3.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями начальных классов, воспитателями групп продленного дня, учителями среднего и старшего звена, педагогами МАОУ Лицей № 12 самостоятельно и утверждаются директором лицея.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением курса.

4.2. Рабочая программа составляется педагогом на уровень обучения (начального, основного) или на класс. Разрабатываемые рабочие программы могут быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы или могут быть комплексными, тематическими - для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждого уровня обучения.

4.3. Рабочая программа является структурным элементом образовательной программы, составляется в одном экземпляре.

4.4. Структура рабочей программы:

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журналах внеурочной деятельности.

Содержание занятий в журналах внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию рабочих программ внеурочной деятельности.

V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

VI. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в лицее осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется согласно приказу директора лицея на основании обобщенной информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.