УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Лицей № 12
_____ С. В. Шабанова
Приказ № 147 от « 31 » 08 .2018 года

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2018-2019 учебный год.

План внеурочной деятельности составлен на основе нормативных документов:-Федерального закона от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г.No373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010г. No 1241,от 22.09.2011г.No 2357,от 18.12.2012г. No1060, от 29.12.2014 г.No1643,от 31.12.2015г.No 1576);
-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г.No189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидеомиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности».
-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Лицей № 12;
-Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 12»

Основной **целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся начальных классов в соответствии с ООП НОО лицея.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлений деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимися знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года в 1-х классах –33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью

Содержание занятий, предусмотренных, как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- экскурсии,
-путешествия,
-индивидуальные и групповые занятия,
-кружки,
-секции,
-круглые столы,
- конференции,
-диспуты,
-школьные научные общества,
-олимпиады,
-конкурсы,
- выставки
-соревнования,
-поисковые и научные исследования,
-общественно-полезная практика,
-социальные проекты

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МАОУ Лицей № 12 являются:

-запросы родителей (законных представителей обучающихся) и обучающихся (по результатам анкетирования);
-приоритетные направления деятельности школы;
-интересы и склонности педагогов;

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов, учителями музыки, физической культуры, английского языка, информатики, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, воспитателями ГПД, учителями – предметниками.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программы внеурочной деятельности МАОУ Лицей № 12 разработаны с учётом направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), определённых в ФГОС.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Юный эколог», «Школа развития речи», «Дорогою добра», а также посещение спектаклей, организацию различных экскурсий, посещение музеев, выставок. Цель программы «Уроки нравственности» - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Программа ориентирована на формирование у обучающихся первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Программа направлена на воспитание толерантности, позволяет формировать терпимость, взаимопонимание, уважение к людям.

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Оригами», «Умелые ручки», «Волшебная бусинка». А также через посещение спектаклей, через организацию различных экскурсий, посещение музеев, выставок. Программа «Мои умелые ручки», «Оригами», «Волшебная бусинка» направлены на развитие творческих способностей, сочетающих в себе активную работу рук и ума, новизну, смысл деятельности, ощущение игры, конечный продукт, удовлетворение от работы и эстетическое переживание, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Прививают интерес к природным объектам, желание мастерить поделки своими руками с использованием природных материалов и подручных средств. Значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и обучающихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, реализуется через программу курсы внеурочной деятельности «Планета здоровья», «Школа Докторов природы», «Уроки доктора Здоровья», работу секций, традиционные спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты», «День здоровья», «Туристический слет». Данная программа научит детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения и в согласии с законами природы, сформирует умения и навыки, направленные на привитие понимания о значимости здорового образа жизни детей.

Социальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Мы разные, но мы равные», «Азбука общения», а также участие детей в традиционных социальных акциях «Помоги пойти учиться», «Кормушка», «Птичий домик», «Пешеход», благотворительных акциях помощи детям, проживающим в детских домах. Предполагает участие обучающихся начальной школы в проектной деятельности по благоустройству школы.

В рамках общеинтеллектуального направления курсы внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Волшебница речь», «Занимательная математика», «Решение олимпиадных задач» развивают логическое мышление, формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Эти программы углубляют и закрепляют у младших школьников знания по учебным предметам, способствуют развитию наблюдательности, умению анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать. Программы ориентированы на развитие личностных качеств и предполагают повышение мотивации к познавательной, проектной и исследовательской деятельности, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Условия реализации программы:

Материально-техническое оснащение.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в МАОУ Лицей № 12 имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание , 2 спортивных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет психолога, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийный оборудованием. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронные детские энциклопедии, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании МО.

Методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется большая видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.

Большинство педагогов школы имеют высшее образование. Более 50% школьного коллектива имеют высшую квалификационную категорию.

Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.

Данная позиция предполагает очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.

План внеурочной деятельности по направлениям на 2018-2019 учебный год

Направления	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	1 классы				2 классы				3 классы				4 классы			
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Спортивно-оздоровительное																		
Курс внеурочной деятельности «Планета Здоровья»	кружок	зачет	1			1	1	1	1	1	1			1	1		1	
Курс внеурочной деятельности «Школа Докторов природы»	кружок	зачет										1	1			1		1
Курс внеурочной деятельности «Уроки доктора Здоровья»	кружок	зачет		1	1													
Дополнительное образование: пионербол, баскетбол, футбол, шахматы	Спортивные секции, кружки	зачет																
Воспитательная работа	Динамические паузы, подвижные перемены, спортивно-оздоровительные мероприятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное																		
Курс внеурочной деятельности «Юный эколог»	кружок	зачет		1	1			1	1			1	1		1			1
Курс внеурочной деятельности «Дорогою добра»»	кружок	зачет	1			1												
Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»»	кружок	зачет														1	1	
Воспитательная работа	тематические классные часы, экскурсии, встречи, акции, мероприятия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное																		
Курс внеурочной деятельности «Мы разные, но мы равные»	кружок	зачет					1				1			1	1	1		
Курс внеурочной деятельности «Азбука общения»	кружок	зачет	1	1	1	1						1	1					
Воспитательная работа	акции, мероприятия, классные часы, тренинги и т.п		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное																		
Курс внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах»	кружок	зачет					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	кружок	зачет	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	
Курс внеурочной деятельности «Волшебница речь»	кружок	зачет	1			1	1			1	1			1				
Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	кружок	зачет		1	1					1								
Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач»	кружок	зачет						1	1			1	1				1	1
Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»	кружок	защита проекта					1	1	1						1	1		1
Воспитательная работа	олимпиады, конференции НОУ, интеллектуальные конкурсы, предметные недели																	
Общекультурное																		
Курс внеурочной деятельности «Оригами»	кружок	зачет		1		1	1	1	1	1								
Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	кружок	зачет	1		1						1			1				
Курс внеурочной деятельности «Воспитание мира чувств»		зачет															1	1
Дополнительное образование: изостудия, Волшебная бусинка	Студия, кружок																	
Воспитательная работа	Участие в конкурсах, праздниках концертах, выезды в театр, на экскурсии, посещение библиотек		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов внеурочной деятельности			10				10				10				10			

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	**Второй уровень**	**Третий уровень**
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.